

Библиотека
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)

Обязательная часть Программы

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Обучение игре	<p style="text-align: center;"><i>Основной этап дошкольного образования (4-6 лет)</i></p> <p>Картотека планов-конспектов занятий на основном этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово. Баряева Л.Б., Зарин А.П. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие. СПб.: Издательство РГПУ им. Герцена, 2001. – электронная версия [http://pedlib.ru/Books/3/0084/3-0084-1.shtml]. Стребелева Е. А., Мишина Г. А. Игры и занятия с детьми с психофизическими нарушениями: Методическое пособие - М.: Экзамен, 2006. - электронная версия [http://pedlib.ru/Books/3/0083/3_0083-1.shtml]. Хилтунен Е.А. Практическая Монтессори – педагогика: книга для педагогов и родителей – М.: астрель: АСТ, 2010. – 399 с. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.</p>
Хозяйственно-бытовой труд	<p style="text-align: center;"><i>Основной этап дошкольного образования (4-6 лет)</i></p> <p>Картотека планов-конспектов занятий на основном этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011. Хилтунен Е.А. Практическая Монтессори – педагогика: книга для педагогов и родителей – М.: астрель: АСТ, 2010. – 399 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Пропедевтический этап дошкольного образования (6-7 лет)</i></p> <p>Картотека планов-конспектов занятий на пропедевтическом этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011. Хилтунен Е.А. Практическая Монтессори – педагогика: книга для педагогов и родителей – М.: астрель: АСТ, 2010. – 399 с.</p>
Социальное развитие	<p style="text-align: center;"><i>Основной этап дошкольного образования (4-6 лет)</i></p> <p>Картотека планов-конспектов занятий на основном этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово.</p>

	<p>Стребелева Е. А., Мишина Г. А. Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями: Методическое пособие - М.: Экзамен, 2006. - электронная версия [http://pedlib.ru/Books/3/0083/3_0083-1.shtml]</p> <p>Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. - М.: Аркти, 2000. – электронная версия</p> <p>Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Закрепина А.В. технология «Пути социального развития детей дошкольного возраста с умственной отсталостью»- Дошкольное воспитание – 2009. - №11; 2010. - № 1,3.</p>
	<p><i>Пропедевтический этап дошкольного образования (6-7 лет)</i></p>
	<p>Картотека планов-конспектов занятий на пропедевтическом этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово.</p> <p>Стребелева Е. А., Мишина Г. А. Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями: Методическое пособие - М.: Экзамен, 2006. - электронная версия [http://pedlib.ru/Books/3/0083/3_0083-1.shtml]</p> <p>Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. - М.: Аркти, 2000. – электронная версия</p> <p>Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Закрепина А.В. технология «Пути социального развития детей дошкольного возраста с умственной отсталостью»- Дошкольное воспитание – 2009. - №11; 2010. - № 1,3.</p>

Образовательная область «Познавательное развитие»

<p>Ознакомление с окружающей им</p>	<p><i>Основной этап дошкольного образования (4-6 лет)</i></p>
	<p>Картотека планов-конспектов занятий на основном этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово.</p> <p>Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Рындина Е.В. Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014</p> <p>Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно – развивающего обучения детей 3 – 7 лет. - изд. 2- е, переработанное. – М.: издательство «Ювента», 2008. – 160с.: ил.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4 – 5 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 160 с.</p> <p>Медведева Т.П. Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна. Пособие для родителей. М.: Монолит, 2007. – 80 с. – электронная версия</p> <p>Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников.- М. Просвещение, 1991.- электронная версия [http://pedlib.ru/Books/1/0083]</p> <p>Хилтунен Е.А. Практическая Монтессори – педагогика: книга для педагогов и родителей – М.: астрель: АСТ, 2010. – 399 с.</p>
	<p><i>Пропедевтический этап дошкольного образования (6-7 лет)</i></p>
	<p>Картотека планов-конспектов занятий на пропедевтическом этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ</p>

	<p>детского сада № 25 г.Павлово. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011. Рындина Е.В. Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно – развивающего обучения детей 3 – 7 лет. - изд. 2- е, переработанное. – М.: издательство «Ювента», 2008. – 160с.: ил. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 176 с. Медведева Т.П. Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна. Пособие для родителей. М.: Монолит, 2007. – 80 с. – электронная версия Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников.- М. Просвещение, 1991.- электронная версия [http://pedlib.ru/Books/1/0083]. Хилтунен Е.А. Практическая Монтессори – педагогика: книга для педагогов и родителей – М.: астрель: АСТ, 2010. – 399 с.</p>
<p>Развитие сенсорного восприятия</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основной этап дошкольного образования (4-6 лет)</i></p> <p>Картотека планов-конспектов занятий на основном этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011. Грищенко Т.А. Сенсорное развитие детей на занятиях в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях: метод. пособие – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 96 с. Рындина Е.В. Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Борковская И.К., Ковалец И.В. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития. Пособие для работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста М.Владос, 2004. Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно – развивающего обучения детей 3 – 7 лет. - изд. 2- е, переработанное. – М.: издательство «Ювента», 2008. – 160с.: ил. Борковская И.К., Ковалец И.В. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития. Пособие для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста М.Владос, 2004. Колосова Т.А. Развитие и коррекция цветовосприятия у дошкольников и младших школьников с умственной отсталостью: учебно – методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2011. – 72 с. – (серия «Коррекционная педагогика») Войлокова Е. Ф., Андрухович Ю. В., Ковалева Л. Ю. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – М.: Коррекционная педагогика, 2005. - электронная версия [http://pedlib.ru/Books/6/0208/6-0208-1.shtml]. Медведева Т.П. Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна. Пособие для родителей. М.: Монолит, 2007. – 80 с. – электронная версия. Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников.- М. Просвещение, 1991.- электронная версия [http://pedlib.ru/Books/1/0083]. Хилтунен Е.А. Практическая Монтессори – педагогика: книга для педагогов и родителей – М.: астрель: АСТ, 2010. – 399 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Пропедевтический этап дошкольного образования (6-7 лет)</i></p>

	<p>Картотека планов-конспектов занятий на пропедевтическом этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово.</p> <p>Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Грищенко Т.А. Сенсорное развитие детей на занятиях в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях: метод. пособие – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 96 с.</p> <p>Рындина Е.В. Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014</p> <p>Борковская И.К., Ковалец И.В. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития. Пособие для работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста М.Владос, 2004</p> <p>Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно – развивающего обучения детей 3 – 7 лет. - изд. 2- е, переработанное. – М.: издательство «Ювента», 2008. – 160с.: ил.</p> <p>Борковская И.К., Ковалец И.В. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития. Пособие для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста М.Владос, 2004</p> <p>Колосова Т.А. Развитие и коррекция цветовосприятия у дошкольников и младших школьников с умственной отсталостью: учебно – методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2011. – 72 с. – (серия «Коррекционная педагогика»).</p> <p>Войлокова Е. Ф., Андрухович Ю. В., Ковалева Л. Ю. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – М.: Коррекционная педагогика, 2005. - электронная версия [http://pedlib.ru/Books/6/0208/6-0208-1.shtml]</p> <p>Медведева Т.П. Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна. Пособие для родителей. М.: Монолит, 2007. – 80 с. – электронная версия</p> <p>Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников.- М. Просвещение, 1991.- электронная версия [http://pedlib.ru/Books/1/0083]</p> <p>Хилтунен Е.А. Практическая Монтессори – педагогика: книга для педагогов и родителей – М.: астрель: АСТ, 2010. – 399 с.</p>
Интеллектуальное развитие	<p style="text-align: center;"><i>Основной этап дошкольного образования (4-6 лет)</i></p> <p>Картотека планов-конспектов занятий на основном этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово.</p>

	<p>Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Рындина Е.В. Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Стребелева Е.А. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии» + наглядный материал. М. Владос, 2018.</p> <p>Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно – развивающего обучения детей 3 – 7 лет. - изд. 2- е, переработанное. – М.: издательство «Ювента», 2008. – 160с.: ил.</p> <p>Медведева Т.П. Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна. Пособие для родителей. М.: Монолит, 2007. – 80 с. – электронная версия.</p> <p>Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников.- М. Просвещение, 1991.- электронная версия [http://pedlib.ru/Books/1/0083].</p> <p>Хилтунен Е.А. Практическая Монтессори – педагогика: книга для педагогов и родителей – М.: астрель: АСТ, 2010. – 399 с.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Пропедевтический этап дошкольного образования (6-7 лет)</i></p> <p>Картотека планов-конспектов занятий на пропедевтическом этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово.</p> <p>Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Рындина Е.В. Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Стребелева Е.А. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии»+ наглядный материал. М. Владос, 2018.</p> <p>Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно – развивающего обучения детей 3 – 7 лет. - изд. 2- е, переработанное. – М.: издательство «Ювента», 2008. – 160с.: ил.</p> <p>Медведева Т.П. Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна. Пособие для родителей. М.: Монолит, 2007. – 80 с. – электронная версия.</p> <p>Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников.- М. Просвещение, 1991.- электронная версия [http://pedlib.ru/Books/1/0083].</p> <p>Хилтунен Е.А. Практическая Монтессори – педагогика: книга для педагогов и родителей – М.: астрель: АСТ, 2010. – 399 с.</p>
Формирование элементарных	<p style="text-align: center;"><i>Основной этап дошкольного образования (4-6 лет)</i></p> <p>Картотека планов-конспектов занятий на основном этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово.</p>

<p>математических представлений</p>	<p>Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Рындина Е.В. Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Борковская И.К., Ковалец И.В. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития. Пособие для работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста М.Владос, 2004.</p> <p>Борковская И.К., Ковалец И.В. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития. Пособие для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста М.Владос, 2004.</p> <p>Баряева Л.Б., Зарин А.П. Методика формирования количественных представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью.- СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000. – электронная версия [http://pedlib.ru/Books/5/0269/5-0269-64.shtml].</p> <p>Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно – развивающего обучения детей 3 – 7 лет. - изд. 2- е, переработанное. – М.: издательство «Ювента», 2008. – 160с.: ил.</p> <p>Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с. - (Коррекционная педагогика) - электронная версия [http://pedlib.ru/Books/5/0269/5-0269-1.shtml].</p> <p>Чумакова И.В. Формирование дочисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2011 – электронная версия [https://static.my-shop.ru/product/pdf/88/873770.pdf].</p> <p>Медведева Т.П. Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна. Пособие для родителей. М.: Монолит, 2007. – 80 с. – электронная версия.</p> <p>Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников.- М. Просвещение, 1991.- электронная версия [http://pedlib.ru/Books/1/0083].</p> <p>Хилтунен Е.А. Практическая Монтессори – педагогика: книга для педагогов и родителей – М.: астрель: АСТ, 2010. – 399 с.</p>
	<p><i>Пропедевтический этап дошкольного образования (6-7 лет)</i></p>
	<p>Картотека планов-конспектов занятий на пропедевтическом этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово.</p>

	<p>Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Рындина Е.В. Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Борковская И.К., Ковалец И.В. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития. Пособие для работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста М.Владос, 2004.</p> <p>Борковская И.К., Ковалец И.В. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития. Пособие для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста М.Владос, 2004.</p> <p>Баряева Л.Б., Зарин А.П. Методика формирования количественных представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью.- СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000. – электронная версия [http://pedlib.ru/Books/5/0269/5-0269-64.shtml]</p> <p>Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно – развивающего обучения детей 3 – 7 лет. - изд. 2- е, переработанное. – М.: издательство «Ювента», 2008. – 160с.: ил.</p> <p>Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с. - (Коррекционная педагогика) - электронная версия [http://pedlib.ru/Books/5/0269/5-0269-1.shtml].</p> <p>Чумакова И.В. Формирование дочисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2011 – электронная версия [https://static.my-shop.ru/product/pdf/88/873770.pdf].</p> <p>Медведева Т.П. Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна. Пособие для родителей. М.: Монолит, 2007. – 80 с. – электронная версия.</p> <p>Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников.- М. Просвещение, 1991.- электронная версия [http://pedlib.ru/Books/1/0083].</p> <p>Хилтунен Е.А. Практическая Монтессори – педагогика: книга для педагогов и родителей – М.: астрель: АСТ, 2010. – 399 с.</p>
--	--

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи	<i>Основной этап дошкольного образования (4-6 лет)</i>
	Картотека планов-конспектов занятий на основном этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово.

	<p>Шипицына Л.М. Обучение общению умственно отсталого ребенка: Учебное пособие. – СПб.: ВЛАДОС Северо – Запад, 2010. – 279 с.</p> <p>Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»», -2010. – 64 с.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4 – 5 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 88 с.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 76 с.</p> <p>Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет. Часть 1. Формирование зрительно-предметного гнозиса и зрительно-моторной координации. М.Владос.</p> <p>Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет. Часть 2. Формирование элементарного графического навыка. М.Владос.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Пропедевтический этап дошкольного образования (6-7 лет)</i></p> <p>Картотека планов-конспектов занятий на пропедевтическом этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово.</p> <p>Шипицына Л.М. Обучение общению умственно отсталого ребенка: Учебное пособие. – СПб.: ВЛАДОС Северо – Запад, 2010. – 279 с.</p> <p>Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»», -2010. – 64 с.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 88 с.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 76 с.</p> <p>Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 136 с.</p> <p>Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет. Часть 1. Формирование зрительно-предметного гнозиса и зрительно-моторной координации. М.Владос.</p> <p>Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет. Часть 2. Формирование элементарного графического навыка. М.Владос.</p>
Ознакомление с художественной литературой	<p style="text-align: center;"><i>Основной этап дошкольного образования (4-6 лет)</i></p> <p>Картотека планов-конспектов занятий на основном этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово.</p> <p>Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p style="text-align: center;"><i>Пропедевтический этап дошкольного образования (6-7 лет)</i></p> <p>Картотека планов-конспектов занятий на пропедевтическом этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово.</p> <p>Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание</p>

	дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.
--	---

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Основной этап дошкольного образования (4-6 лет)
	Картотека планов-конспектов занятий на основном этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.
	Пропедевтический этап дошкольного образования (6-7 лет)
	Картотека планов-конспектов занятий на пропедевтическом этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.
Музыкальное воспитание	Основной этап дошкольного образования (4-6 лет)
	Картотека планов-конспектов занятий на основном этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово. Липес Ю. В. Эмоциональное и познавательное развитие ребенка на музыкальных занятиях. / Под ред. М.: Теревинф, 2006. - электронная версия [http://pedlib.ru/Books/4/0376/4-0376-1.shtml]. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.
	Пропедевтический этап дошкольного образования (6-7 лет)
	Картотека планов-конспектов занятий на пропедевтическом этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово. Липес Ю. В. Эмоциональное и познавательное развитие ребенка на музыкальных занятиях. / Под ред. М.: Теревинф, 2006. - электронная версия [http://pedlib.ru/Books/4/0376/4-0376-1.shtml]. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура	Основной этап дошкольного образования (4-6 лет)
	Картотека планов-конспектов занятий на основном этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово. Шапковой Л. В. Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – электронная версия [http://pedlib.ru/Books/6/0301/6-0301-1.shtml]. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание

	дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.
	<i>Пропедевтический этап дошкольного образования (6-7 лет)</i>
	<p>Картотека планов-конспектов занятий на пропедевтическом этапе дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с РАС МАДОУ детского сада № 25 г.Павлово.</p> <p>Шапковой Л. В. Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – электронная версия [http://pedlib.ru/Books/6/0301/6-0301-1.shtml].</p> <p>Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2011.</p>

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: технологии нетрадиционного рисования (Р.Г.Казакова, И.А.Лыкова, Г.Н.Давыдова)

Пособия:

1. Занятия по рисованию с дошкольниками /под ред. Р.Г.Казаковой - М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки»: Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).- М.:ИД «Цветной мир», 2019.-136 с.
3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. – М. «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 80 с.
4. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. – М. «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с.