

Библиотека
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Обязательная часть Программы

Образовательная область «Речевое развитие»

5-6 лет	<ol style="list-style-type: none">1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет: 3 изд., перераб. и доп. в соотв. с ФГОС ДО. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023. – стр.84-872. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС3. Нищева Н.В. Мой букварь СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 20154. Нищева Н.В. Играйка 6. Грамотейка. Дидактические игры для развития речи дошкольников СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС5. Нищева Н.В. Играйка 10. Считайка Дидактические игры для развития речи дошкольников СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС6. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1 СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС7. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2 СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС8. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 3 СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС9. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 4 СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС10. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет, СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС
6-7 лет	<ol style="list-style-type: none">1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет: 3 изд., перераб. и доп. в соотв. с ФГОС ДО. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023. – стр.87-902. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС3. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС4. Нищева Н.В. Играйка 6. Грамотейка. Дидактические игры для развития речи дошкольников СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС5. Нищева Н.В. Играйка 10. Считайка Дидактические игры для развития речи дошкольников СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС6. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1 СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС7. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2 СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС8. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 3 СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС

	<p>9. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 4 СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>10. Хортиева Т.В. Словесные дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет), СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>11. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная группа) + DVD, СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p>
--	---

Образовательная область «Познавательное развитие»

5-6 лет	<p>1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет: 3 изд., перераб. и доп. в соотв. с ФГОС ДО. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023 – стр.96-97</p> <p>2. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и 5 до 6 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>3. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками 2., СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>5. Краузе Е.Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет). СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.</p> <p>6. Леонова Н.Н. Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по художественному краеведению., (5-7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>7. Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в детском саду., СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>8. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>9. Нищева Н.В. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах, СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>10. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1, СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>11. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2, СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>12. Нищева Н.В. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры., СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p>
6-7 лет	<p>1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет: 3 изд., перераб. и доп. в соотв. с ФГОС ДО. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023 – стр.96-98</p> <p>2. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>3. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками 2., СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>4. Краузе Е.Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет). СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.</p>

	<p>5. Леонова Н.Н. Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по художественному краеведению., СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>6. Нищева Н.В. Познавательльно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в детском саду., СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>7. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>8. Нищева Н.В. Опыттно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах, СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>9. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1, СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>10. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2, СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>11. Нищева Н.В. Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры., СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p>
--	---

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

5-6 лет	<p>1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет: 3 изд., перераб. и доп. в соотв. с ФГОС ДО. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023 – стр. 103-105</p> <p>2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), М. Мозаика-синтез</p> <p>3. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>4. Нищева Н.В. Мама всякие нужны. Детям о профессии. Выпуск 1 СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>5. Нищева Н.В. Мама всякие нужны. Детям о профессии. Выпуск 2 СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>6. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>7. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование ОД в старшей группе. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>8. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду с детьми. (2-7 лет) М.Мозаика-синтез</p> <p>9. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет). М.Мозаика-синтез</p> <p>10. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет),М.Мозаика-синтез</p>
6-7 лет	<p>1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет: 3 изд., перераб. и доп. в соотв. с ФГОС ДО. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023 – стр.105-107</p> <p>2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), М. Мозаика-синтез</p> <p>3. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>4. Нищева Н.В. Мама всякие нужны. Детям о профессии. Выпуск 1 СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>5. Нищева Н.В. Мама всякие нужны. Детям о профессии. Выпуск 2 СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>6. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p>

	<p>7. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование ОД в старшей группе. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>8. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду с детьми. (2-7 лет) М.Мозаика-синтез</p> <p>9. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет). М.Мозаика-синтез</p> <p>10. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет),М.Мозаика-синтез</p>
--	---

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

5-6 лет	<p>1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет: 3 изд., перераб. и доп. в соотв. с ФГОС ДО. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023 – стр.112-115</p> <p>2. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>3. О.Э. Литвинова. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>4. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>5. Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>6. Дубровская Н.В. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>7. Леонова Н.Н. Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по художественному краеведению. 5-7 лет</p> <p>8. Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми, СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>9. Музыкальные занятия: старшая группа. Автор- составитель Арсенина Е.Н., Волгоград. Учитель</p> <p>10. Ельцова О.М., Прокопьева А.В. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>11. Нищева Н.В. Новые разноцветные сказки. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>12. Нищева Н.В. Развивающие сказки СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>13. Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. (3-7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>14. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет, М. Мозаика-синтез</p>
6-7 лет	<p>1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет: 3 изд., перераб. и доп. в соотв. с ФГОС ДО. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023 – стр.115-118</p> <p>2. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>3. О.Э. Литвинова. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>4. Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительно к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>5. Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p>

	<p>6. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>7. Дубровская Н.В. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>8. Дубровская Н.В. Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству. От 6 до 7 лет. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>9. Леонова Н.Н. Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по художественному краеведению. 5-7 лет</p> <p>10. Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми, СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>11. Музыкальные занятия: подготовительная группа. Автор- составитель Арсенина Е.Н., Волгоград. Учитель</p> <p>12. Ельцова О.М., Прокопьева А.В. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>13. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>14. Нищева Н.В. Новые разноцветные сказки. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>15. Нищева Н.В. Развивающие сказки СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>16. Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. (3-7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>17. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет, М. Мозаика-синтез</p>
--	---

Образовательная область «Физическое развитие»

5-6 лет	<p>1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет: 3 изд., перераб. и доп. в соотв. с ФГОС ДО. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023 – стр.122-124</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>3. Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>4. Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 и с 6 до 7 лет. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>5. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,</p> <p>6. Нищева Н.В., Подвижные и дидактические игры на прогулке. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>7. Кириллова Ю.А. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p>
6-7 лет	<p>1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет: 3 изд., перераб. и доп. в соотв. с ФГОС ДО. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023 – стр. 125-127</p> <p>2. Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p>

- | |
|--|
| <p>3. Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>4. Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 и с 6 до 7 лет. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>5. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>6. Нищева Н.В., Подвижные и дидактические игры на прогулке. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>7. Кириллова Ю.А. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> |
|--|

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
программа «Дорогою добра», Коломийченко Л.В.***

Пособия:

1. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.-М.:ТЦ Сфера, 2021
2. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра: Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В.Коломийченко.-М.:ТЦ Сфера, 2022
3. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра: Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В.Коломийченко.-М.:ТЦ Сфера, 2021