

Рассмотрено:  
педагогическим советом  
протокол №1 от 29.08.2022г.

Утверждено:  
приказом заведующего МАДОУ детского сада  
№25 г.Павлово  
от 01.09.2022г. №68/Зво



## **Положение о группах компенсирующей направленности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 г.Павлово**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности (далее - Положение) регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детского сада №25 «Сувенир» г.Павлово (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом Учреждения;

- Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования Учреждения.

1.3. Группы компенсирующей направленности в Учреждении создаются с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Открытие групп компенсирующей направленности осуществляется при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

### **2. Порядок приема, перевода и отчисления воспитанников**

2.1. В группы компенсирующей направленности Учреждения зачисляются дети с

тяжелыми нарушениями речи и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), прошедшие с согласия родителей (законных представителей) обследование на ПМПК, имеющие направление Управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 «Сувенир» г.Павлово».

2.2. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются на ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.3. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ПМПК и в соответствии с «Порядком и условиями осуществления перевода и отчисления обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 «Сувенир» г.Павлово».

2.4. Количество и соотношение возрастных групп компенсирующей направленности в Учреждении устанавливается в зависимости от количества и категории детей, имеющих тяжелые нарушения речи и умственную отсталость (интеллектуальные нарушения).

2.5. Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей старше 3 лет устанавливается санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в зависимости от категории детей:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью умеренной степени - 8 детей.

2.6. Допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы компенсирующей направленности в Учреждении с учетом возможности создания в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

### **3. Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности**

3.1. Цель коррекционного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитания у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

3.2. Цель коррекционного обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - коррекция развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств, компенсация первичных нарушений и коррекция вторичных отклонений в развитии с помощью специальных коррекционных приемов и методов, применяемых в работе с детьми учителем-дефектологом.

3.3. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, в соответствии с учебным планом, распорядком дня и режимом организованной образовательной деятельности, утвержденными заведующим Учреждением.

3.4. Коррекция нарушений в речевом и познавательном развитии воспитанников обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем и специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях, а также через создание единого образовательного и коррекционного пространства.

#### **4. Документация групп компенсирующей направленности**

4.1. Табель посещаемости воспитанников.

4.2. Распорядок дня для воспитанников.

4.3. Режим организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

4.4. Рабочая программа учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, компенсирующих групп.

4.5. Планы работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя.

4.6. Материалы мониторинга освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования воспитанниками.

4.7. Материалы мониторингов по речевому и познавательному развитию воспитанников.

4.8. Траектория индивидуального развития воспитанников.

Учтено мнение Совета родителей  
(протокол заседания от 26.08.2022г. №2)

В документе пронумеровано, пронумеровано,  
скреплено печатью 2 (два) листа листов.  
Заведующий МАДОУ детского сада  
№25 г. Павлово Кулагина Т.А.

