

Принято
на педагогическом совете
от 28.11.2022г. протокол № 2

Утверждено
приказом заведующего МАДОУ
детского сада № 25 «Сувенир»
от 16.12.2022г. № 98

Согласовано на Совете родителей
Протокол № 2 от 01.12.2022г.

**Положение
об организации прогулки с обучающимися (воспитанниками)
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 25 «Сувенир» г.Павлово**

2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 «Сувенир» (далее - Учреждение) в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. N2; Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.1. Положение принимается Педагогическим советом, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом, согласовываются с Советом родителей и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Цели прогулок:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизировать двигательную активность детей;
- повысить уровень их физической подготовленности;
- оказать закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- формировать познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Виды прогулок (по месту проведения):

- на территории группового участка;
- по территории Учреждения (вокруг здания, по станциям экологической тропы)
- пешеходные прогулки за пределы территории детского сада.

2.4. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционные, включающие в себя трудовую деятельность, подвижные и тихие игры;
- тематические, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением реализуемой темы в образовательном процессе: развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, прогулки-терренкуры, спортивные прогулки, прогулки - трудовые акции, квест с преодолением несложных препятствий;
- целевые, предусматривающие организованный выход за пределы территории детского сада, (возможны в старших группах на небольшие расстояния до 2 км);

3. Оборудование и санитарное содержание участков Учреждения для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков соответствует разделу III. «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

3.1. На территории Учреждения выделены игровая и хозяйственная зоны. Игровая зона включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой возрастной группы.

3.2. Покрытие групповых площадок в основном травяное, с утрамбованным грунтом.

- 3.3. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами или беседки.
- 3.4. Групповые площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.
- 3.5. Ежегодно, в весенний период, на групповых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим и радиологическим показателям (ежегодно песок закупается с наличием сертификата соответствия). В отсутствие детей, во избежание загрязнения, песочницы закрываются защитными приспособлениями. При обнаружении какого-либо загрязнения песка проводится его внеочередная смена. Ежегодно, в весенний период, проводится обработка территории от клещей.
- 3.6. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 0,5-1 час до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории. В летний период времени проводится мытье веранд (тентовых навесов) и игрового оборудования, полив песочниц и территории участков (при сухой и жаркой погоде - не менее 2-х раз в день). В зимнее время проводится очистка участков от снега, дорожки посыпаются песком.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках

- 4.1. Ежедневно до 06.00 воспитатели проводят осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности с фиксацией в «Журнале ежедневного осмотра территории».
- 4.2. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.
- 4.3. На участке воспитатель пересчитывает детей и проводит прогулку в соответствии методикой и календарным планом работы.
- 4.4. В процессе прогулки воспитатели формируют у обучающихся правила безопасного поведения и обращения с различными предметами и оборудованием.
- 4.5. При выборе игр воспитатели учитывают психофизиологические особенности обучающихся данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 4.6. Педагогам запрещается оставлять обучающихся без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.7. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, родителей (законных представителей).
- 4.8. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения. В случае самовольного ухода воспитанника (детей) педагог должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада. Руководитель или его заместители организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка (детей) в вышестоящие организации в соответствии со схемой оповещения. При самовольном уходе ребенка из дошкольного учреждения организуется поиск ребенка сотрудниками Учреждения (заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, не задействованные в организации образовательного процесса).

5. Организация подготовки и возвращения с прогулки

- 5.1. Перед выходом на прогулку воспитатели и младшие воспитатели организуют с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.2. Одевают обучающихся при подготовке к прогулкам по подгруппам, после чего воспитатель

выходит с первой подгруппой на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает обучающихся на участок к воспитателю. При этом обучающиеся с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста, согласно приказу заведующего, для одевания обучающихся закреплены дополнительные сотрудники из числа обслуживающего персонала.

5.4. Воспитатели и младшие воспитатели, занятые одеванием детей, следят, чтобы обучающиеся не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви обучающихся погодным условиям.

5.5. Возвращение обучающихся с прогулки также организуется по подгруппам, после чего воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

6. Содержание прогулок и их длительность

6.1. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

6.2. Во всех возрастных группах прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом обучающихся домой.

6.3. При температуре воздуха выше минус 10°C ежедневный прием обучающихся в средник и старших группах проводится на улице.

6.4. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание обучающихся на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

6.5. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Информация о сокращении времени или отмене прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

6.6. Прогулка с обучающимися состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.7. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если обучающиеся находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем - наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.8. При использовании разнообразных видов организации прогулок с обучающимися, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.9. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении общеобразовательной программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе на конкретный день.

6.10. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатели заранее готовят необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.11. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность обучающихся на прогулке

различна по интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались. Особое внимание уделяется обучающимся со сниженной подвижностью, малоинициативным, которые вовлекаются в подвижные игры.

6.12. В холодный период года при низких температурах воздуха игры большой подвижности не организуются.

6.13. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности обучающихся.

6.14. В случае отмены прогулок на участках из-за погодных условий с детьми организуется сухая прогулка.

7. Требования к организации прогулок за пределы территории Учреждения

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы.

7.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, который согласовывается со старшим воспитателем. Маршрут движения группы должен предусматривать, как можно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.3. Старший воспитатель проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы территории Учреждения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющих на прогулку.

7.4. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один на 15 детей.

7.5. Если по каким-то причинам дети из группы остались в Учреждении, они по указанию заведующего Учреждением должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.6. Детей во время прогулок должны сопровождать не менее 2-х взрослых. Один из взрослых назначается старшим. Один из сопровождающих колонну находится впереди колонны, второй – позади. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.7. Дети строятся в колонну по два и берут за руки друг друга. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.8. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Движение разрешается только в светлое время.

7.9. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестке по линии тротуаров или обочин.

7.10. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания движения группы, покидать проезжую часть после последней пары детей.

7.11. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода и перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопро-

вождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом на встречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

7.12. Запрещаются прогулки по улицам с большим движением.