

*Мастер - класс*

*«Этапы и проблемы в развитии  
мышления дошкольников».*

*Автор: Черстова Ольга Александровна  
учитель – дефектолог МБДОУ № 25 «Сувенир»  
г. Павлово, 2019г.*

# Что такое мышление?

**Мышление** – это высшая функция психики, помогающая составить полное представление об объективной реальности и установить связь между объектами и явлениями в этом мире.



# *Этапы развития мышления*

✓ *Наглядно-действенное*



✓ *Наглядно-образное*



✓ *Словесно-логическое*



**Данные этапы последовательно возникают, развиваются, а затем тесно взаимодействуют между собой.**

# Наглядно-действенное мышление

- ✓ Такой вид мышления соответствует раннему периоду жизни ребенка (от 1 – 3 лет).
- ✓ Это метод *«проб и ошибок»*. Познание окружающего мира происходит с помощью реальных действий (манипулирования) с предметами / «с помощью рук» - малыш разбирает, изучает, иногда ломает игрушки в процессе исследования. Так формируются представления о мире вокруг.



# Как развивать наглядно-действенное мышление?

- ✓ Сортеры
- ✓ Наборы для прикладной деятельности
- ✓ Занятия с разными материалами — сыпучим песком, крупами, водой, снегом
- ✓ Деревянный, крупный пластмассовый конструктор
- ✓ Пирамидки, кубики



# *Наглядно – образное мышление*

- ✓ Второй этап развития мышления наступает примерно в 3-4 года и длится до 6-7 лет.
- ✓ Происходит переход от действий с самими предметами к действию с их образами. Ребенок оперирует образом предметов, которые названы словесно.



# *Как развивать наглядно-образное мышление?*

- ✓ Прохождение различных лабиринтов
- ✓ Восприятие художественных текстов, дальнейший анализ характеров главных героев
- ✓ Использование игр с перестановкой палочек, спичек
- ✓ Составление рассказов, в которых пропущена основная часть
- ✓ Упражнения на поиск аналогов
- ✓ Рисование



# *Словесно–логическое мышление*

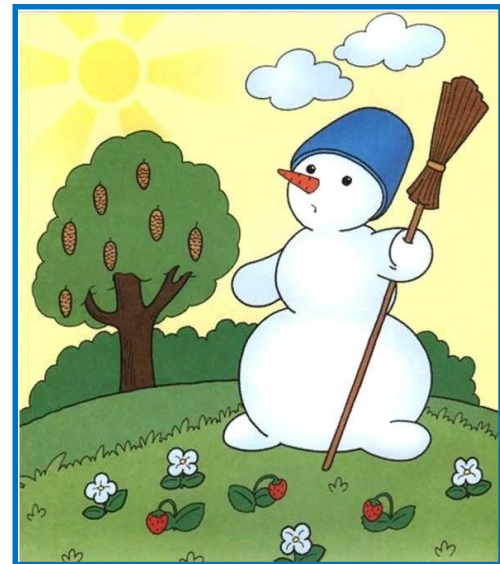
- ✓ Формируется в 5,5 – 6 лет, становится ведущим с 7 – 8 лет.
- ✓ Познание происходит с помощью понятий, слов, рассуждений (ребенок умеет оперировать словами и понимать логику рассуждений)





# *Как развивать словесно-логическое мышление?*

- ✓ Составление рассказа по картинкам
- ✓ Задания на понимание грамматической конструкции предложений.
- ✓ Узнавание предметов по заданным признакам.
- ✓ Сравнение двух или более предметов.
- ✓ Логические задачи
- ✓ Игровое упражнение  
“Отвечай быстро» (разные варианты проведения)



# *Рекомендации:*

- ✓ Учите сравнивать пары предметов или явления – находить сходство и различия между ними;
- ✓ Изучайте классификацию, обобщение различных предметов по общим признакам;
- ✓ Находите «лишние» слова или изображения, не связанные общим признаком с остальными;
- ✓ Учите последовательное раскладывать картинки и составлять рассказ по ним;
- ✓ Важно достигнуть осознание закономерностей (рассмотреть орнамент, узор, продолжить его);
- ✓ Используйте задания на сообразительность, логические рассуждения;
- ✓ Занятия по рисованию, лепке, изготовлению различных поделок должны не только включать копирование образца и отработку отдельных графических навыков, но и развивать умение планомерно исследовать предметы, фантазировать, воображать;
- ✓ Расширяйте кругозор детей, их основные представления о природных, социальных явлениях, накапливайте у детей знания и впечатления, обсуждая с ними прочитанные книжки, анализируя поведение людей.

# *Рефлексия «Букет знаний»*



**Зеленый цветок – все понятно;**



**Желтый цветок – остались вопросы;**



**Красный цветок – ничего не понятно,  
очень сложная тема.**

**Спасибо за  
внимание!**