

Игры и игровые упражнения по развитию слухового восприятия у детей дошкольного возраста

У многих детей, посещающих дошкольное учреждение, страдает речь как целостная функциональная система и нарушаются такие её компоненты, как фонематика, лексика и грамматика. При этом речь ребёнка имеет выраженные отклонения в воспроизведении слогового состава слова, которые могут проявляться следующим образом:

1. Нарушение количества слогов:

- сокращение слога – «моток» - «молоток»
- опускание слогаобразующей гласной – «пинино»- «пианино»

2. Нарушение последовательности слогов в слове:

- перестановка слогов - «деворе» - «дерево»
- перестановка звуков в соседних слогах -«гебемот»-«бегемот»

3. Искажение структуры отдельного слога:

- сокращение стечения согласных -«тул» -«стул»

4. Персеверации (циклический повтор)

«били..били..билитекарь»- «библиотекарь»

5. Контаминации (смешение элементов слов)

«в холодильнике» - «в хлебнице, в холодильнике»

Преобладание ошибок свидетельствует о недоразвитии слухового восприятия у ребёнка. Существует **система игр и игровых упражнений** по развитию слухового восприятия у детей, которые обобщила Н. Четверушкина. Давайте с вами остановимся на некоторых упражнениях и поиграем с детьми.

Упражнение №1. «Подскажи словечко»

Ход упражнения:

Взрослый говорит ребёнку: «Я буду читать стихотворение, а ты добавлять слова «кот», «вода», изменяя их

-У норы добычи ждёт, притаившись серый ... (кот)

Мышь осталась без хвоста, убегая от... (кота)

Крыса старая и та, видя грозного ... (кота)

Убежит скорее в дом,

Чтоб не встретиться с ... (с котом)

Там дрожит и в темноте
Вспоминает о ... (коте)
-Грязнулю всегда выручает... (вода)
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варили кисели,
Чтобы не было беды –
Жить нельзя нам без... (воды)
Всегда и везде
Вечная слава ... (воде)

Упражнение №2. «Выполни команду»

Ход упражнения:

Взрослый говорит ребёнку: «Представь, что я командир. Я буду отдавать приказы, а ты их выполнять их и называть то, что делаешь»

«Иди» – говорит взрослый

«Иду» – отвечает малыш

«Беги»- командует взрослый

«Бегу» - отвечает ребёнок

«Дуй» - командует взрослый

«Дую»- отвечает ребёнок

«Пой»- говорит взрослый

«Пою» - отвечает ребёнок

Упражнение №3. «Назови слово правильно»

Ход упражнения:

Взрослый говорит: «Я буду называть слова, а ты - хлопни в ладоши, когда услышишь правильное название слова и повтори его, пожалуйста»

-Тупехи, хетупи, петухи

-Габума, магабу, бумага

-Беледи, лебеди, дебели

-Тонема, номета, монета

Упражнение №4. «Узнай по описанию»

Ход упражнения:

Взрослый говорит: «Я буду называть несколько слов, а ты – угадывай, о чём или о ком идёт речь»

-Ветвистая, высокая, колючая, зелёная (ёлка)

-Новый, кирпичный, двухэтажный (дом)

-Грозный, большой, с лохматой гривой (лев)

-Большой, круглый, снежный (ком)

-Белое, лёгкое, птичье (перо)

Упражнение №5 «Назови ласково»

Ход упражнения:

Взрослый бросает мяч, произносит название предмета, ребёнок возвращает мяч, называет предмет «ласково»

Кот – котик

Дом – домик

Ком – комок

Дым – дымок

Дуб – дубок, дубочек

День – денёк, денёчек

Упражнение №6 «4 лишний»

Ход упражнения:

Взрослый говорит: «Я буду называть 4 слова, а ты среди них выбери 1 слово лишнее»

-Гумба, тахта, кепка, диван

-Тапки, туфли, майка, ботинки

-Майка, юбка, кофта, туфли

-Огурец, кабачок, апельсин, баклажан

Упражнение №7. «Закончи предложение»

Ход упражнения:

Взрослый говорит ребёнку: «Я произнесу начало предложения и 3 слова, а ты выбери нужное слово и повтори его» (можно проговорить полностью предложение)

-Пальто с пола нужно (поднять, отнять, занять)

-Мальчик веник в чулан (снёс, отнёс, поднёс)

-Осенью у птиц начинается (отлёт, прилёт, вылет)

-Папа летом семью на дачу (подвёз, отвёз, завёз)

-Павлик руки от грязи (умыл, замыл, отмыл)

Взрослый говорит: «А теперь самостоятельно продолжи предложение»

-Яблоко твёрдое, а айва ещё (твёрже)

-Река глубокая, а море ещё.... (глубже)

-Весной птицы поют звонко, а летом ещё... (звонче)

-Собака рычит громко, а лев ещё ... (громче)

-Верёвка крепкая, а канат ещё.... (крепче)