

Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с № 25 г.Павлово
Кулагина Т.А.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
современного формата наставничества – «педагог с высоким
уровнем ИКТ-компетентности – педагоги с трудностями в этой области»
на 2023-24 учебный год

Наставляемый: *Ладоничева Людмила Львовна* Наставник: *Маркина Елена Валерьевна*
Должность: *воспитатель* Должность: *воспитатель*
Наставляемый: *Соловьева Нина Николаевна*
Должность: *воспитатель*

Цель: развитие ИКТ-компетентности у педагогов

Задачи: совершенствовать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями; консультировать по вопросам использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности- планировании, реализации и оценке образовательной работы с обучающимися; способствовать развитию профессиональных компетенций педагога в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий; оказать помощь в применении ИКТ для повышения эффективности взаимодействия с родителями воспитанников.

Темы для самообразования:

-«Построение взаимодействия с родителями воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с РАС на основе ИК-технологий», (Ладоничева Л.Л.);
-«Применение информационно-коммуникативных технологий в формировании у старших дошкольников финансовой грамотности» (Соловьева Н.Н.).

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Определение степени владения ИКТ, интересов, проблем в работе наставляемого. 2. Диагностика умений и навыков наставляемого.	1. Консультация «Расскажи о себе» 2. Анкетирование педагога с целью выявления уровня владения ИКТ	Сентябрь
1. Формирование представлений о использовании мультимедийных презентациях, о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности. 2. Овладение приемами создания педагогически эффективных мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint.	1. Обзорная экскурсия возможностей работы в Power Point (теоретическая часть). 2. Совместная деятельность по теме: «Создание презентации в Microsoft Power Point» (практическая часть)	Октябрь
1.Формирование представлений о	1.Консультация на тему: «Основы	Ноябрь

безопасном поведении в сети Интернет	формирования представлений о безопасном поведении в сети Интернет»	
1.Формирование представлений о понятии «поисковая система». 2.Дать представление о значении электронной почты, актуальности ее использования и этапах создания.	1. Консультация на тему: «Что такое браузер» 2. Беседа о применении электронная почты в работе педагога	Декабрь
1. Формирование представлений о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использование в образовательном процессе детьми.	1. Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе с дошкольниками»	Январь
1.Создание буклетов, визиток для группы с помощью программы Microsoft Publisher.	1.Консультация на тему: «Возможности ИКТ в социальном партнерстве с родителями воспитанников»	Февраль
1.Овладение приемами создания и работы с: -QR кодом -Яндекс диском	1. Практическое занятие на тему: «Создание QR кода», «Яндекс диска»	Март
1. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения. 2. Диагностика уровня освоения ИКТ в работе.	1.Практическое занятие: «Применение функции «триггер» для создания интерактивной игры для дошкольников» 2. Самостоятельное создание педагогом интерактивный игры для дошкольников.	Апрель
1. Подведение итогов работы	1. Деловая игра: «Педагог-программист» 2. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Май

Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с № 25 г.Павлово
Кулагина Т.А.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
традиционного формата наставничества –
«педагог-стажист – молодой педагог»
на 2023-24 учебный год

Наставляемый: *Архипова Ирина Игоревна* Наставник: *Вахонина Наталья Александровна*
Должность: *воспитатель* Должность: *воспитатель*

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень образовательной деятельности; помощь в ведении документации; составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста;

Тема для самообразования: «Развитие элементарных математических представлений у детей 4-5 лет посредством игровых технологий»

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Выбор темы самообразования.	1. Знакомство с основными документами ДОО: Образовательной программой, Учебным планом, Календарным учебным графиком. 2. Консультация наставника и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
1. Изучение задач и содержания образовательной деятельности с детьми 4-5 лет по формированию ЭМП, заданных в ФОП ДО 2. Изучение методической литературы по ФЭМП.	1. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 2. Консультация наставника по использованию методической литературы по формированию элементарных математических представлений.	Октябрь
1. Календарное планирование работы с детьми по ФЭМП 2. Оборудование математического центра в средней группе	1. Обсуждение с наставником системы мероприятий с детьми на месяц по ФЭМП 2. Подбор и изготовление методического материала для обновления центра математики.	Ноябрь
1. Изучение методики формирования ФЭМП в процессе ознакомления с количеством, геометрическими фигурами и величиной.	1. Просмотр ООД педагога-наставника с целью анализа практических методов в работе с детьми.	Декабрь
1. Изучение методики формирования ФЭМП по разделам «ориентировка в пространстве», «ориентировка во времени»	1. Организация молодым педагогом математических игр с детьми 2. Совместный анализ проведенной образовательной деятельности	Январь
1. Знакомство с игровыми методами и приемами по формированию ЭМП	1. Проведение молодым педагогом игр с детьми на основе развивающей игровой технологии «Блоки Дьенеша»	Февраль
1. Методы организации индивидуальной работы с детьми по формированию ЭМП.	1. Составление картотеки математических игр для детей средней группы. 2. Панорама обновленного центра математики.	Март

	тических игр	
1.Использование ИКТ в формировании ЭМП воспитанников.	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми по формированию математических представлений».	Апрель
1.Подведение итогов работы по выполнению плана наставничества.	1.Самоанализ молодым педагогом приобретенных профессиональных компетенций.	Май

Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с № 25 г.Павлово
Кулагина Т.А.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
традиционного формата наставничества –
«педагог-стажист – молодой педагог»
на 2023-24 учебный год

Наставляемый: Родионова Ольга Александровна
Должность: воспитатель

Наставник: Ульянова Наталья Борисовна
Должность: воспитатель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение развивающих педагогических технологий.

Тема для самообразования: «Ознакомление детей с природой во второй младшей группе»

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН. 2. Правила оформления и ведения документации группы: план образовательной работы, табель посещаемости, карты педагогического мониторинга, протоколы родительских собраний 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО: Образовательной программой ДО, режимом дня, календарным планом воспитательных мероприятий 2. Консультация по календарному планированию образовательной деятельности. 3. Проведение диагностических процедур и фиксация результатов в картах	Сентябрь
1. Изучение требований к образовательной деятельности, осуществляемой в утренний отрезок времени. 2. Рекомендации работы с родителями	1. Консультация «Работа с детьми в группе в утренние часы». 2. Посещение режимных моментов у наставника. 3. Помощь наставника в организации и проведении родительского собрания.	Октябрь
1. Изучение задач и содержания ОД по ознакомлению с природой детей 3-4 лет в соответствии с ФОП ДО 2. Подбор методической литературы по теме самообразования	1. Изучение методической литературы по теме самообразования 2. Требования по изготовлению экологической газеты для родителей на тему: «Прикоснись к природе сердцем».	Ноябрь-Декабрь

	<p>3.Консультация «Методические подходы к организации наблюдений в природе»</p> <p>4.Посещение занятия по ознакомлению с природой у наставника.</p>	
1.Изучение требований к оформлению центра природы во 2 младшей группе	<p>1. Рекомендации молодому специалисту по оформлению центра природы во 2 младшей группе</p> <p>2.Изготовление игр, пособий, макетов, папок для оформления центра природы.</p>	Январь
1.Практическая деятельность по теме самообразования.	<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом занятия по ознакомлению с природой</p> <p>2.Создание папки-передвижки «Ребенок и природа».</p>	Февраль
1.Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности по ознакомлению с природой.	<p>1.Консультация наставника «Эффективное использование познавательно-исследовательской деятельности детей в ознакомлении с природой».</p> <p>2.Проведение опыта: «Расти, наш лучок»</p>	Март
<p>1. Изучение требований к образовательной деятельности, осуществляемой во вторую половину дня.</p> <p>2.Подведение итогов работы по теме самообразования</p>	<p>1. Консультация наставника «Организация работы с детьми после сна»</p> <p>2. Организация СОД молодым педагогом во второй половине дня</p> <p>3.Выставка фотоальбомов: «Мои домашние питомцы»</p>	Апрель
<p>1.Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p> <p>2.Подведение итогов работы по плану наставничества.</p>	<p>1.Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2.Самоанализ молодого педагога «Эффективность образовательной деятельности с детьми по ознакомлению с природой».</p>	Май

Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с № 25 г.Павлово
Кулагина Т.А.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
традиционного формата наставничества –«педагог-стажист – молодой педагог»
на 2023-24 учебный год

Наставляемый: Окунева Светлана Вячеславовна
Должность: воспитатель

Наставник: Самарина Марина Геннадьевна
Должность: воспитатель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение развивающих педагогических технологий.

Тема для самообразования: «Развитие творческих умений детей старшего дошкольного возраста на занятиях изобразительной деятельности»

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН. 2. Правила оформления и ведения документации группы: план образовательной работы, табель посещаемости, карты педагогического мониторинга, протоколы родительских собраний 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО: Образовательной программой ДО, режимом дня 2. Консультация по календарному планированию образовательной деятельности. 3. Проведение диагностических процедур и фиксация результатов в картах	Сентябрь
1. Изучение задач и содержания ОД по изобразительной деятельности в соответствии с ФОП ДО 2. Изучение методического пособия Комаровой Т.С. по обучению дошкольников технике рисования, пособия Лыковой И.А. «Цветные ладошки»	1. Посещение ООД по изобразительной деятельности у наставника.	Октябрь
1. Изучение методики проведения ООД по изобразительной деятельности (рисование). 2. Выбор форм взаимодействия с родителями по развитию детей в изобразительной деятельности	1. Консультации «Индивидуальная работа с детьми по рисованию в утренние часы». 2. Консультация наставника по календарному планированию изобразительной деятельности 3. Помощь в организации подготовки к занятиям по изобразительной деятельности.	Ноябрь

1.Изучение современных требований к оформлению центра изобразительной деятельности	1.Обновление центра изобразительной детальности в группе 2.Создание папки-передвижки «Игры с красками для детей». 3. Разработка сценария мастер-класса с для родителей «Рисуем без кисти»	Декабрь
1. Изучение методики проведения ООД по изобразительной деятельности (аппликация)	1.Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом занятия по рисованию тему: «В январе все деревья в серебре» 2.Подготовка консультация на тему «Роль совместного творчества в семье»	Январь
1. Рекомендации молодому специалисту по работе с родителями, консультирование «Как прививать ребёнку любовь к рисованию?»	1.Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом занятия по аппликации на тему: «Овечка с ягнёнком»	Февраль
1. Организация режимных моментов молодым педагогом 2. Варианты организация ООД по изобразительной деятельности во второй половине дня	1. Консультация «Подходы к организации культурной практики продуктивной деятельности детей во 2 половину дня». 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Март – Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2.Подведение итогов работы	1.Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2.Самоанализ молодого педагога «Эффективность образовательной работы с детьми по развитию творчества в изобразительной деятельности».	Май

Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с № 25 г.Павлово
Кулагина Т.А.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
современного формата наставничества – «педагог с высоким
уровнем ИКТ-компетентности – педагоги с трудностями в этой области»
на 2023-24 учебный год

Наставляемый: Ерофеева Надежда Павловна
Должность: учитель-логопед

Наставник: Советова Светлана Владимировна
Должность: воспитатель

Цель: развитие ИКТ-компетентности у педагогов

Задачи: совершенствовать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями; консультировать по вопросам использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности- планировании, реализации и оценке образовательной работы с обучающимися; способствовать развитию профессиональных компетенций педагога в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий; оказать помощь в применении ИКТ для повышения эффективности взаимодействия с родителями воспитанников.

Тема для самообразования: Развитие коммуникативных навыков обучающихся с ТНР посредством использования ИКТ-технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Определение степени владения ИКТ, интересов, проблем в работе наставляемого. 2. Диагностика умений и навыков наставляемого.	1. Консультация «Расскажи о себе» 2. Анкетирование педагога с целью выявления уровня владения ИКТ.	Сентябрь
1. Формирование представлений о использовании мультимедийных презентациях, о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности. 2. Овладение приемами создания педагогически эффективных мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint.	1. Обзорная экскурсия возможностей работы в Power Point (теоретическая часть). 2. Совместная деятельность по теме: «Создание презентации в Microsoft Power Point» (практическая часть)	Октябрь
1.Формирование представлений о безопасном поведении в сети Интернет	1.Консультация на тему: «Основы формирования представлений о безопасном поведении в сети Интернет»	Ноябрь

1.Формирование представлений о понятии «поисковая система». 2.Дать представление о значении электронной почты, актуальности ее использования и этапах создания.	1. Консультация на тему: «Что такое браузер» 2. Беседа о применении электронная почты в работе педагога	Декабрь
1. Формирование представлений о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использование в образовательном процессе детьми.	1. Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе с дошкольниками»	Январь
1.Создание буклетов, визиток для группы с помощью программы Microsoft Publisher.	1.Консультация на тему: «Возможности ИКТ в социальном партнерстве с родителями воспитанников»	Февраль
1.Овладение приемами создания и работы с: -QR кодом -Яндекс диском	1. Практическое занятие на тему: «Создание QR кода», «Яндекс диска»	Март
1. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения. 2. Диагностика уровня освоения ИКТ в работе.	1.Практическое занятие: «Применение функции «триггер» для создания интерактивной игры для дошкольников» 2. Самостоятельное создание педагогом интерактивный игры для дошкольников.	Апрель
1. Подведение итогов работы	1. Деловая игра: «Педагог-программист» 2. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Май