

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МАДОУ
детского сада №25 г. Павлово
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Приложение №1
к приказу №39 от 28.08.2023 г.
Заведующий МАДОУ
детского сада №25 г. Павлово
_____ Т. А. Кулагина

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №25 «Сувенир» г.Павлово**

на 2023-2024 учебный год

Общие характеристики учреждения

Организационная структура организации	Дошкольная образовательная организация
Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Сувенир» г.Павлово
Местонахождение	606104 Нижегородская обл., Павловский р-н., ул.Тельмана, 6б
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№407 от 26.04.2021
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области
Режим работы	при пятидневной рабочей неделе: 10,5 часов (с 7.00-17.30) 12 часов (с 6.00- 18.00)
Проектная мощность/ фактическая наполняемость	228/183
Количество групп	всего 11: 3 группы для детей до 3 лет, 8 дошкольных групп, Из них две группы компенсирующей направленности: -для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); -для детей с тяжелыми нарушениями речи
Количество педагогов	старший воспитатель-1 учитель-логопед-1 педагог-психолог-1 учитель-дефектолог-1 воспитатель-17
Адрес сайта	http://suvenir25.ucoz.net/
Адрес электронной почты	ds25_pvl@mail.52gov.ru

Анализ работы МАДОУ

Контингент и здоровье детей

год	общее количество	по возрасту		по полу		по группе здоровья					дети-инвалиды
		до 3 лет	от 3 до 7 лет	девочки	мальчики	I	II	III	IV	V	
2020-21	193	44/23%	149/77%	93/48%	100/52%	23/12%	142/73,5%	21/11%	1/0,5%	6/3%	9/5%
2021-22	186	48/26%	138/74%	97/52%	89/48%	24/13%	146/78%	11/6%	5/3%	-	7/4%
2022-23	177	45/25%	132/75%	86/49%	91/51%	16/9%	151/86%	4/2%	-	6/3%	8/5%

Выводы: МАДОУ укомплектовано воспитанниками на 78%, что на 4% меньше показателя прошлого года. Показатели состояния здоровья воспитанников за три последние года свидетельствуют об ослаблении их здоровья. Доля детей-инвалидов среди обучающихся МАДОУ остается в тех же пределах.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

год	общее количество	по стажу				по образованию		по уровню квалификации			
		до 5	до 10	до 15	свыше 15	высшее профессиональное	среднее профессиональное	В	I	СЗД	б/к
2020-2021	23	4/17%	4/17%	3/13%	12/53%	10/43%	13/57%	8/35%	8/35%	4/17%	3/13%
2021-2022	21	4/19%	4/19%	2/10%	11/52%	7/33%	14/67%	8/38%	7/33%	2/10%	4/19%
2022-2023	21	3/14%	-	3/14%	15/72%	7/33%	14/67%	8/38%	7/33%	3/14,5%	3/14,5%

Выводы: в МАДОУ имеется вакансия музыкального руководителя. Доля опытных педагогов-профессионалов со стажем работы свыше 15 лет преобладает и составляет две трети педколлектива. Число педагогов, имеющих квалификационные категории, остается прежним. По причине притока в ДОУ молодых специалистов и новых работников, процент педагогов, не подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности, остается высоким.

Курсовая подготовка за последние 3 года

Прошли курсовую подготовку	Из них			Стаж работы менее 3-х лет
	36 часов	72 часа	108 часов	
20/95%	7/33%	11/52%	2/10%	1/5%

Выводы: план прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 95% по причине входящих в состав педагогического коллектива 5% молодых специалистов, которым курсовая подготовка не требуется.

■ Социальный статус родителей

Распределение семей	Тип семьи	2020-2021	2021-2022	2022-2023
всего семей/родителей		175/325	181/348	169/323
по социальному статусу	служащие	94/29%	104/30%	65/20%
	рабочие	182/56%	188/54%	199/62%
	бизнесмены	8/2%	14/4%	10/3%
	безработные	41/13%	42/12%	49/15%
по образованию	среднее общее	41/14%	53/15%	36/11%
	среднее профессиональное	142/43%	153/44%	154/48%
	высшее профессиональное	142/43%	141/40,7%	131/40%
	н/среднее	-	1/0,3%	2/1%
по составу семьи	полные	150/86%	167/92%	154/91%
	неполные	25/14%	14/8%	15/9%
из «неполных»	потеря кормильца	3/12%	1/7%	3/20%
	одинокие матери	10/40%	3/21%	6/40%
	родители в разводе	11/44%	10/72%	6/40%
	другие (родители в заключении, опекуны)	1/4%	-	-
по категории семьи	многодетные	16/9%	20/11%	23/14%
	малообеспеченные	4/2%	-	2/2%
	опекуны	1/1%	1/1%	

Выводы: выросло число родителей, имеющих рабочие специальности, доля безработных родителей увеличилась, статус родителей по образованию находится тех же пределах. Среди доли «неполных» семей самую многочисленную категорию составляют «родители в разводе» и «одинокие матери». Продолжает расти число многодетных семей.

■ Уровень развития воспитанников

-Уровень освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям

уровень освоения	по социально-коммуникативному развитию	по художественно-эстетическому развитию	по познавательному развитию	по речевому развитию	по физическому развитию	Освоение Образовательной программы
освоена полностью	98%	95%	96%	91%	95%	95%
освоена частично	2%	5%	4%	7%	5%	4,6%
в стадии освоения	0%	0%	0%	2%	0%	0,4%

Выводы: как видно из таблицы, все образовательные области осваиваются детьми успешно, так как процент детей, полностью их освоивших, составляет 91% и выше. На фоне других областей более низкие результаты наблюдаются в освоении воспитанниками образовательной области «Речевое развитие». Процент детей, отнесенных к категории находящихся в стадии освоения программы, составляют дошкольники с трудностями в освоении образовательной программы и требующие изменения ИОМ.

-Уровень освоения детьми Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР по образовательным областям

уровень освоения	по социально-коммуникативному развитию	по художественно-эстетическому развитию	по познавательному развитию	по речевому развитию	по физическому развитию	Освоение АООП
освоена полностью	100%	93%	100%	72%	98%	93%
освоена частично	0%	7%	0%	28%	2%	7%
в стадии освоения	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Выводы: воспитанники группы компенсирующей направленности успешно освоили образовательные области социально-коммуникативного и познавательного развития. Долю воспитанников, частично освоивших область речевого развития, составляют дети, остающиеся в группе на второй год обучения.

-Уровень освоения детьми Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью по образовательным областям

уровень освоения	по социально-коммуникативному развитию	по художественно-эстетическому развитию	по познавательному развитию	по речевому развитию	по физическому развитию	Освоение АООП
освоена полностью	67%	62%	76%	34%	80%	64%
освоена частично	33%	38%	22%	60%	18%	34%
в стадии освоения	0%	0%	2%	6%	2%	2%

Выводы: воспитанники группы компенсирующей направленности показывают стабильные результаты в освоении адаптированной программы. Самые низкие результаты воспитанники показывают по речевому развитию, проблемы в речевом развитии наблюдаются у 6% детей, как правило, это дети первого года обучения.

-Уровень развития предпосылок учебной деятельности

«Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна – Ирасека

Год	Всего выпускников	Зрелый	Зреющий		Незрелый
			Вариант «А»	Вариант «Б»	

		количество/ в %	количество/ в %	количество/ в %	количество/ в %
2020-2021	34	16/47%	14/41%	4/12%	-
2021-2022	28	10/36%	15/54%	3/10%	-
2022-2023	38	13/34%	19/50%	6/16%	-

Выводы: анализ данных позволяет говорить о необходимости повышения качества и эффективности работы по становлению у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности. 84% выпускников имеют благоприятный прогноз на успешное овладение учебной деятельностью, 16% - условно благоприятный.

Методика «Беседа о школе» Т.А.Нежной

Год	всего выпускников	этапы становления у дошкольников «внутренней позиции школьника»		
		I	II	III
2020-2021	34	2/6%	9/26%	23/68%
2021-2022	28	1/3%	8/29%	19/68%
2022-2023	38	1/3%	10/26%	27/71%

Выводы: анализ данных позволяет говорить об эффективности работы по развитию у выпускников МАДОУ «внутренней позиции школьника». Полностью сформирована «внутренняя позиция школьника» у 71% детей, лишь у 3% «внутренняя позиция школьника» не сформирована, интерес к школе у них отсутствует.

-Уровень нервно-психического развития детей до 3-х лет

учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
I группа	12	29	12	27	10	22
II группа	18	43	21	48	20	43
III группа	4	9	3	7	11	24
IV группа	8	19	8	18	4	9
V группа	-	-	-	-	1	4
Обследовано всего:	42	-	44	-	46	-

Выводы: сохраняется тенденция выявления детей с четвертой-пятой группой нервно-психического развития, основная проблемная линия их развития – активная речь. Кроме того, качественный анализ данных показал, что педагогам групп раннего возраста необходимо вести работу в направлении развития у воспитанников понимания обращенной речи, сенсорном развитии, развитии игровой и конструктивной деятельности, развитии основных движений, развитии самостоятельности при одевании-раздевании.

▪ Сохранение и укрепление материально-технической базы

В прошедшем учебном году проводилась работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.

Системы коммуникации		
<i>вид</i>	<i>виды работ</i>	<i>приобретение оборудования</i>
Система водоснабжения	-	- смеситель, лейка для душа, дивертор;
Система электро-снабжения	-	-электротовары: лампочки, светильники
Система канализации	- очистка канализационных колодцев на территории МАДОУ; - очистка канализации в прачечной и на пищеблоке;	-
Система теплоснабжения	- работа по подготовке к отопительному сезону; - проверка приборов учета тепловой энергии;	- задвижки для системы теплоснабжения (2 шт.)
Система противопожарной безопасности	- заправка огнетушителей; - техническое обслуживание системы АПС; -техническое обслуживание системы «Стрелец мониторинг»	- огнетушители (2 шт.) - самоспасатель ГДЗК
Помещения здания, территория		
<i>вид</i>	<i>ремонт, благоустройство</i>	<i>приобретение оборудования, мебели, материалов</i>
Групповые	-ремонтные работы в группах: заделка рустов на потолке в группе раннего возраста и в первой младшей группе.	- интерактивная развивающая панель с портативным компьютером; - моющие и дезинфицирующие средства; - канцтовары.
Коридоры	-	-
Пищеблок	- замена тэнов для конфорки кухонной плиты; - замена переключателя мощности для кухонной плиты.	- тэны для конфорки кухонной плиты; - картофелечистка; - бойлер.
Кабинеты	-	- интерактивная развивающая панель с портативным компьютером (кабинет логопеда); - методическая литература; - приобретение оргтехники; - приобретение ноутбука.
Здание	-	-
Прогулочные участки	- покраска игрового уличного оборудования прогулочных участков	-
Территория МАДОУ	- разбивка цветников и клумб - стрижка кустарников и деревьев - побелка бордюров - обработка территории от иксодовых клещей	-
Оснащение образовательного процесса		
	<i>группы</i>	<i>кабинеты, зал</i>

<p>-приобретение канцтоваров; -приобретение интерактивной развивающей панели с портативным компьютером.</p>	<p>- электронные научно-методические журналы «Справочник старшего воспитателя», Справочник педагога-психолога»; -методический комплект пособий программы «Дорогою добра»; -приобретение интерактивной развивающей панели с портативным компьютером; - приобретение оргтехники; - приобретение колонки; - приобретение ноутбука.</p>
---	---

▪ Анализ результатов образовательного процесса

В соответствии с поставленными задачами, педагогический коллектив МАДОУ направлял свою деятельность в 2022-2023 учебном году на то, чтобы:

- создать эффективную образовательную среду, направленную на воспитание у дошкольников ценностного и ответственного отношения к родной природе, природе своего края.
- способствовать освоению воспитателями стратегии совместной формирующей сюжетной игры в рамках реализации внедренческого этапа Программы развития ДОУ «Пространство игры».
- оптимизировать стратегию действий по развитию и поддержке педагогических компетенций педагогов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ.

В число стратегических национальных приоритетов в сфере образования входит укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, чего невозможно добиться без патриотического воспитания, основанного на формировании любви к родному краю, родной природе. Именно *созданию эффективной образовательной среды, направленной на воспитание у дошкольников ценностного и ответственного отношения к родной природе, природе своего края* была посвящена работа педагогического коллектива в первую половину учебного года.

Отправной точкой в понимании педагогами ДОУ непреходящей роли дошкольного детства для становления личности человека и формирования его духовно-нравственного облика стала проблемная лекция «Задачи и содержание патриотического направления Примерной Рабочей программы воспитания ДОО». Найти практическое решение вопроса воспитания у дошкольников ценностного отношения к родной природе педагогам помогла технология «Мировое кафе» («World Cafe»), благодаря которой была организована эффективная групповая коммуникация по сбору максимального объема мнений и оценок ее участников. Опыт применения технологии «Мировое кафе» был освещен в региональной газете ГБОУ ДПО НИРО «Школа» в публикации старшего воспитателя Люкиной Н.Н.

Дальнейшая подгрупповая кооперативная работа воспитателей по выполнению творческих заданий способствовала созданию системы образовательных мероприятий для дошкольников, часть которых была представлена через открытые просмотры детской деятельности в ДОУ, а лучшие методические разработки демонстрировались участникам муниципального методического объединения воспитателей. Среди них можно отметить следующие:

- познавательный – исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста «Русская береза» (воспитатель Ульянова Н.Б.);
- конспект занятия по аппликации из бересты «Сердечко для мамы» для старшей группы;
- конспект занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе «Путешествие по Оке с веселой капелькой» (воспитатель Соловьева Н.Н.);
- тематический план по ознакомлению старших дошкольников с рекой Окой;
- конспект музыкального развлечения в подготовительной группе «Соловьиный праздник» (воспитатель Холодова Е.В., музыкальный руководитель Муратова Л.Б.);

-информационно-творческий проект «Красота русской природы в произведениях искусства» для детей старшего дошкольного возраста (воспитатель Маркина Е.В., учитель-логопед Ерофеева Н.П.)

Районная родительская конференция, посвященная вопросу формирования духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста, способствовала объединению усилий семьи и детского сада в данном направлении. Ее участники познакомились с нормативно-правовой базой решения задач духовно-нравственного воспитания в ДОО, заслушали опыт воспитателей по темам: «Воспитание гуманных чувств у старших дошкольников в процессе ознакомления с домашними питомцами», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с природой родного края», «Красота осенней природы в произведениях искусства как средство духовно-нравственного воспитания детей».

Проведение в ДОО смотра-конкурса мотивировало педагогов на творческий подход в оформлении патриотических центров групп. Это позволило значительно улучшить условия предметно-пространственной среды для воспитания у детей чувств патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа. Победителями и призерами смотра-конкурса признаны: старшая группа, воспитатель Ульянова Н.Б. (1 место); подготовительная группа, воспитатель Созонтова А.В. (1 место), группа компенсирующей направленности для детей с УО (2 место); группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (3 место).

Качество планирования и осуществления работы по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к природе во взаимодействии с семьями обучающихся изучалось в ходе тематического контроля. Результаты показали, что педагогами планируются познавательные и воспитательные задачи по ознакомлению детей с миром природы, воспитанию любви к природе, желания беречь ее, в соответствии с возрастом воспитанников. Содержание работы реализуется через разные формы организации образовательной деятельности детей и все виды занятий. С целью психолого-педагогического просвещения семей воспитанников по вопросу воспитания у детей ценностного отношения к природе, педагоги проводят традиционные консультации, размещают соответствующий материал на информационных стендах, содержание которого носит практико-ориентированный характер. Проводимая на уровне ДОО экологическая акция «Съедобная кормушка» повысила уровень экологической активности родителей, способствовала формированию добрых семейных традиций. Вместе с тем, проводимое в ДОО анкетирование родителей «Ребенок и природа» показало, что родители мало читают детям о природе, редко участвуют в таких образовательных мероприятиях по ознакомлению дошкольников с природой, как экологические праздники, акции и конкурсы.

Вопрос качества образовательной работы в ДОО по воспитанию у дошкольников ценностного и ответственного отношения к родной природе рассматривался в ноябре на заседании педагогического совета. Наряду с обсуждением итогов тематической проверки и результатов анкетирования родителей, педагогическому коллективу был представлен опыт воспитателя Вахониной Н.А. по реализации природоохранного проекта по воспитанию у младших дошкольников любви к родной природе и желания беречь ее «Эколята-Дошколята». В завершении с педагогами была организована интеллектуальная игра «Разгадай ребус».

Таким образом, на основании вышеизложенной информации можно судить о качестве проделанной в МАДОУ работы по выполнению мероприятий Годового плана, направленных на создание эффективной образовательной среды для воспитания у обучающихся ценностного и ответственного отношения к родной природе.

В течение 2022-2023 учебного года продолжалась работа **по реализации внедренческого этапа Программы развития ДОО «Пространство игры» и качественному освоению воспитателями стратегии совместной формирующей сюжетной игры с детьми.** Задачам и способам формирования игры на определенном возрастном этапе была посвящена серия методических мероприятий: мастер-класс «Организация сюжетной игры детей 3-4 лет», час профмастерства «Этапы формирования сюжетной игры с детьми пятого года жизни», семинар-практикум «Как строить сюжетную игру со старшими дошкольниками». Благодаря этому воспитатели систематизировали свои знания о правильной организации предметно-игровой среды, познакомились с основными тактиками развития игры и подходами к ее планированию. Педагоги сформировали профессио-

нальный взгляд на особенности игры детей каждого возрастного этапа и осмыслили собственную работу по ее организации в своей группе.

Понаблюдать за эпизодами «живой» игры дошкольников и подробно обсудить действия взрослого и отклик детей на них педагоги имели возможность через просмотр видеороликов сюжетной игры в средней группе (воспитатель Самарина М.Г.) и ООД «Обучение игре» в группе компенсирующей направленности для детей с УО (воспитатель Ладоньчева Л.Л.).

В соответствии с циклограммой внутренней оценки качества дошкольного образования проводился тематический мониторинг «Оценка игровых умений воспитателя» и педагогический мониторинг сюжетной игры детей «Уровень творческой инициативы дошкольника как показатель развития воображения и образного мышления». В ходе тематического мониторинга оценивались: участие взрослого в разных этапах совместной игры с детьми- мотивирование на игру, развитие игры, а также уровень взаимодействия в ней на основе учета возраста и уровня развития игровой деятельности ребенка. Исходя из полученной информации и дополнительных бесед, можно было судить о достаточной степени осознания воспитателями цели игры, определяющей дальнейшую плодотворность ее организации. Определение состояния игровой деятельности детей в каждой возрастной группе проходило с использованием Нормативной карты развития ребенка Н.А. Коротковой и П.Г. Нежнова. Полученные данные свидетельствовали о затруднениях воспитателей в демонстрации образца недостающей проекции игрового События, введении дополнительных ролей и обогащении содержания игр литературными персонажами. По итогам этого, воспитателям двух возрастных групп для детей старшего дошкольного возраста рекомендовано пересмотреть тактику организации игровой деятельности и предметное наполнение игровой среды.

В соответствии с задачами подпроекта «Академия игры для родителей» Программы развития МАДОУ в рамках групповых родительских собраний были организованы: проблемный разговор «Право ребенка на игру», дискуссия «Нужно ли учить детей играть?», деловая игра «Оживи предметы из сундучка-тайничка», мозговой штурм «Роли, действия и события», круглый стол с участием педагога-психолога «Взаимосвязь игровой и учебной деятельности», обсуждение Памятки «Игровые идеи для поддержания игры ребенка». Благодаря этому родители утвердились в понимании значимости игровой деятельности для полноценного развития ребенка и его психологической готовности к школьному обучению, а также заинтересовались созданием необходимых условий для игры ребенка дома.

Педагогический совет подвел итоги результативности деятельности ДОУ по реализации внедренческого этапа Программы развития ДОУ «Пространство игры». С целью проверки профессиональной компетентности воспитателям были предложены практические задания по определению конструктивного или деструктивного участия взрослого в игре и организован круглый стол по обсуждению условий для детской игры в режиме дня.

Выводы: запланированные мероприятия внедренческого этапа Программы развития выполнены. В результате проведенной работы в образовательной деятельности ДОУ отлажены процессы стимулирования и поддержки игры воспитанников, соблюдаются требования по обеспечению игрового времени и пространства.

Реализация в ДОУ адаптированных образовательных программ требует постоянной оценки соответствия деятельности ДОУ целям, задачам и принципам построения коррекционно-педагогической работы с детьми. Непосредственное включение особого ребенка во все возможные и необходимые сферы жизни социума осуществляет воспитатель группы коррекционной направленности или общеразвивающей направленности, при наличии воспитанников с ОВЗ. Поэтому, особо значимой задачей 2022-2023 учебного года была **оптимизация стратегии действий по развитию и поддержке педагогических компетенций педагогов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ**. В этой связи, специалистами ДОУ проведен ряд методических мероприятий.

Психологическая гостиная «Формируем навыки публичного выступления» способствовала формированию компетентностей, необходимых для совершенствования умения педагогов переносить теоретические психолого-педагогические знания в практику профессиональной деятельности, в том числе для снятия психоэмоционального напряжения, снижения тревоги и волнения перед публичным выступлением перед родителями, коллегами, администрацией, а также повышению у педагогов уверенности в себе при подготовке к подобным мероприятиям. Уверенность в

себе и обладание навыками публичного выступления позволяет им проводить больше обучающих и воспитательных мероприятий для родительского сообщества, совместных мероприятий для детей и родителей, что, безусловно, положительно сказывается на детско-родительском взаимодействии, а значит, и динамике развития детей с ОВЗ, способствует преодолению нарушений в их развитии.

Педагогам, работающим с детьми с ОВЗ, также важно обладать компетентностью в вопросе составления педагогических характеристик (представлений) на воспитанников: уметь корректно изложить общие данные о ребенке и его семье, особенностях его социальной ситуации развития; с учетом данных мониторинга освоения АООП ДО грамотно представить динамику развития ребенка по образовательным областям, описать достижения и характер затруднений. С целью актуализации необходимых для этого знаний и умений, составления алгоритма написания качественной педагогической характеристики на обучающихся, разбора типичных ошибок, допускаемых при составлении педагогических характеристик (представлений), педагогом-психологом Шашкиной Н.П. был организован практикум «Составление педагогической характеристики на обучающегося». Проводились специалистом и индивидуальные консультации для педагогов, испытывающих затруднения в составлении педагогических представлений на воспитанников, при подготовке документации на детей к заседаниям психолого-педагогического консилиума МАДОУ.

Экспресс – консультация учителя-логопеда по теме «Правила, как учить стихи с дошкольниками» познакомила воспитателей, в том числе работающих с детьми с ОВЗ, с подходами к подбору стихотворений и основными приёмами их заучивания для лучшего усвоения. Ерофеева Н.П. представила вниманию воспитателей опыт коллег по отработке дикции, темпа, ритма, тембра, интонации. Проведённая консультация вызвала живой интерес у педагогов, что в дальнейшем положительно сказалось на выразительном исполнении стихов дошкольниками и эмоциональном отклике от полученного результата.

Очень актуальной для воспитателей групп раннего возраста оказалась проблемная лекция «Пути преодоления отставаний в развитии речи у ребёнка до 3 лет». Учителем-логопедом были даны подходы к определению содержания речевой работы как с группой детей, так и индивидуально, предложены речевые игры. Обсуждались вопросы правильного выбора эффективных путей воздействия на речь малыша, анализа полученного результата. Эта встреча повлияла на умение воспитателей более успешно стимулировать речевую активность воспитанников.

Действенную консультативную помощь родителям обучающихся специалисты оказали на занятиях клуба «Подготовишки», проходивших в течение всего учебного года. Взрослые участники клуба- родители и воспитатели, в практическом ключе рассматривали проблемы психолого-педагогической, интеллектуальной и коммуникативной готовности ребенка к школе.

Вывод: тесное взаимодействие специалистов и педагогов ДОО способствовало накоплению воспитателями большого арсенала педагогических средств и приемов организации работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.

Результативному сотрудничеству педагогических работников МАДОУ по поддержанию оптимальных условий психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, способствовала деятельность Психолого-педагогического консилиума. В течение 2022-23 учебного года было проведено четыре плановых (в августе, октябре, марте и мае) и три внеплановых (в октябре, феврале и марте) заседания ППк МАДОУ. На плановых заседаниях членами ППк обсуждались содержание Планов психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов и итоги проведения педагогической, психологической и логопедической диагностики, проведенной педагогами и специалистами МАДОУ, с целью выстраивания траекторий индивидуального развития воспитанников групп компенсирующей направленности для индивидуализации задач их психолого-педагогического сопровождения. Внеплановые заседания ППк в октябре и феврале были организованы в связи необходимостью обсуждения содержания Планов психолого-педагогической реабилитации и абилитации обучающихся МАДОУ, заявивших статус «ребенок-инвалид» с ОВЗ; внеплановое заседание ППк в марте потребовалось для определения детей, имеющих трудности в освоении образовательной области «Речевое развитие» и нуждающихся при наличии согласия родителей (законных представителей) в профилактическом осмотре учителем-логопедом.

Всего ППК МАДОУ в 2022-2023 учебном году рекомендовало обследование на ПМПК 20 воспитанникам. Из них: 10 выпускникам групп компенсирующей направленности в связи с переходом на следующий уровень образования и необходимостью определения программы для их дальнейшего обучения; 10 воспитанникам, имеющим трудности в освоении образовательной области «Речевое развитие» ОП ДО и имеющим рекомендацию на уточнение образовательной программы на ПМПК по итогам профилактического осмотра учителем-логопедом.

В 2022 году МАДОУ под руководством АНО ДПО «Национальный институт качества образования», проводило мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Итоговый результат оценки качества образования в Учреждении по шкалам МКДО составил 3,1 балла, что соответствует базовому уровню качества дошкольного образования. Участие педагогического коллектива в процедуре МКДО способствовало повышению качества дошкольного образования, выявлению сильных и слабых сторон деятельности Учреждения, а также эффективности управления ДОУ, соблюдению обязательных требований в сфере дошкольного образования.

В прошедшем учебном году педагоги ДОУ активно транслировали педагогический опыт через участие в следующих конкурсах:

-XVII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», март 2023, диплом участника;

-муниципальный этап XVII Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», март 2023, два победителя;

-муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», февраль 2023, участие;

-региональный этап Всероссийского конкурса в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», январь 2023, диплом 1 степени;

-муниципальный этап областного конкурса «Нижегородская семья» в 2023 году, май, участие;

-региональный этап Конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья», май, участие.

Воспитанники МАДОУ участвовали в таких мероприятиях прошедшего года, как:

-районный конкурс «Мастерская Деда Мороза», декабрь 2022;

-районный конкурс рисунка «Зимняя сказка», декабрь 2022;

-всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей», март 2023, участие;

-просмотр спектаклей театральной студии «Лукоморье», октябрь 2022, апрель 2023;

-всероссийский «День Эколят», 25 апреля 2023 года.

Задачи МАДОУ на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение полноты психолого-педагогических условий дошкольного образования в МАДОУ для эффективной реализации Федеральной образовательной программы ДО

2. Организация системы мероприятий по проекту «Игра с правилами» Программы развития МАДОУ «Пространство игры»

3. Оптимизация образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой ДО

Управленческая деятельность в ДОУ

- Наблюдательный совет

Дата	Тема	Участники
сентябрь	1. Рассмотрение проекта Положения о закупке товаров, работ и услуг МАДОУ детского сада №25 «Сувенир» г. Павлово 2. Согласование изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детского сада №25 «Сувенир» г. Павлово. 3. Рассмотрение отчета по финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детского сада №25 «Сувенир» г. Павлово за 1 полугодие 2023 года	-представители учредителя -представитель органа местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом - представители общественности -представители работников МАДОУ
декабрь	1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 и плановый период 2025 и 2026 г. МАДОУ детского сада №25 «Сувенир» г. Павлово. Основные направления финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году. 2. Рассмотрение вопросов о выполнении контрактов по закупкам продуктов, товаров, услуг.	
январь	1. Рассмотрение отчета о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детского сада №25 «Сувенир» г. Павлово за 2023 год. 2. Рассмотрение проектов отчетов о деятельности МАДОУ детского сада №25 «Сувенир» г. Павлово и об использовании закрепленного за ним имущества за 2023 год.	
март	1. Об утверждении годовой бухгалтерской отчетности за 2023 год. 2. Согласование изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детского сада №25 «Сувенир» г. Павлово.	

- Общее собрание работников Учреждения

Дата	Тема	Ответственные
сентябрь	1. Итоги работы МАДОУ за 2022-2023 учебный год и основные направления деятельности Учреждения в новом учебном году. 2. О результатах приемки МАДОУ к новому 2023-24 учебному году. 3. Об организации работы сотрудников ДОУ: Правила внутреннего трудового распорядка, должностные и функциональные обязанности, правила пожарной безопасности и техники безопасности. 4. О состоянии работы в МАДОУ по обеспечению антитеррористической защищенности. 5. Ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами и локальными актами.	Кулагина Т.А. Романова О.А. Ерофеева Н.П.
январь	1. Отчет о состоянии финансово-хозяйственной деятельности в МАДОУ за 2023 год. 2. Состояние заболеваемости и травматизма в ДОУ по итогам 2023 года. 3. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 4. Ознакомление с графиком отпусков сотрудников на 2024 год.	Кулагина Т.А. Романова О.А. Лопырина И.И. Ерофеева Н.П.

▪ Совет Учреждения

Дата	Тема	Ответственные
сентябрь	1. Рассмотрение и принятие нормативно-правовых локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ в соответствии с законодательством РФ 2. Рассмотрение вопросов финансово-экономического развития МАДОУ. 3. К вопросу об обеспечении социальной поддержки воспитанников МАДОУ. 4. Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ детского сада №25 «Сувенир» г. Павлово 5. Организация питания и медицинского обслуживания воспитанников.	Кулагина Т.А. Романова О.А. Люкина Н.Н.
январь	1. Рассмотрение бюджета МАДОУ на 2024 год. 2. Отчет о деятельности психолого-педагогического консилиума МАДОУ в 2023 году. 3. Отчет о результатах внутренней системы оценки качества дошкольного образования. 4. О подготовке к проведению самообследования МАДОУ за 2023 год.	Кулагина Т.А. Романова О.А. Люкина Н.Н. Шашкина Н.П.
май	1. Отчет заведующего МАДОУ по итогам 2023-2024 учебного года. 2. О промежуточных результатах внедренческого этапа реализации программы развития МАДОУ «Пространство игры». 3. Рассмотрение вопроса о подготовке к летней оздоровительной работе. 4. К вопросу о благоустройстве территории МАДОУ. 5. Рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ в соответствии с законодательством РФ.	Кулагина Т.А. Романова О.А. Люкина Н.Н.

▪ Педагогический совет

Дата	Тема и содержание	ответственные
август	<u>Готовность МАДОУ к новому учебному году</u> 1. Результаты мониторинга «Готовность педагогического коллектива к началу нового учебного года» 2. Рассмотрение и принятие новых Образовательных программ ДО МАДОУ №25 «Сувенир» г. Павлово, соответствующих требованиям ФООП ДО и ФАОП ДО. 3. Рассмотрение и принятие Годового плана работы МАДОУ на 2023-24 уч. г. 4. Утверждение режима дня, расписания занятий на 2023-2024 учебный год. 5. Ознакомление педагогов с планами курсовой подготовки и аттестации в 2023-2024 уч. году. 6. Представление плана совместной работы на 2023-2024 уч. год учителей начальных классов МАОУ СШ №16 и воспитателей подготовительных групп МАДОУ д/с №25 г. Павлово. 7. Информация о муниципальных конкурсах первой половины учебного года.	Кулагина Т.А. Люкина Н.Н. Люкина Н.Н. Люкина Н.Н. Люкина Н.Н. Ульянова Н.Б. Соловьева Н.Н. Маркина Е.В. Люкина Н.Н.
ноябрь	<u>Качество психолого-педагогических условий</u>	

	<p><u>для эффективной реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки «Эффективность образовательной деятельности по формированию у дошкольников основ гражданственности и культурной идентичности» 3. Опыт организации волонтерского движения среди дошкольников. <i>(из опыта работы)</i> 4. Проведение «Бесед о важном» как средство развития у воспитанников ценностного отношения к России, ее населению, истории, природе, культуре. <i>(из опыта работы)</i> 5. Игра «Установи соответствие определений и понятий» 6. Результаты педагогического мониторинга по освоению воспитанниками ОП ДО на начало 2023-24 учебного года. 	<p>Кулагина Т.А. Кулагина Т.А.</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Люкина Н.Н. Люкина Н.Н. специалисты</p>
март	<p><u>Эффективность образовательной деятельности по развитию воспитанников в играх с правилами</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Результаты тематического мониторинга «Тактика игрового взаимодействия воспитателя с детьми в играх с правилами». 3. Результаты мониторинга «Оснащение групповых помещений средствами обучения в инвариантной части». 4. Эффективные формы взаимодействия с родителями по расширению игрового пространства воспитанников. <i>(из опыта работы)</i> 5. Панорама функционального модуля группы «Дидактические игры и материалы»: вариант наполнения и организации. <i>(из опыта работы)</i> 6. Практика использования многофункционального дидактического пособия «Бесконечный куб» в решении группы образовательных задач. 7. Доклад о результатах самообследования МАДОУ детского сада №25 г.Павлово за 2023 год. 	<p>Кулагина Т.А. Кулагина Т.А.</p> <p>Люкина Н.Н.</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Люкина Н.Н.</p>
май	<p><u>Анализ деятельности МАДОУ по итогам 2023-24 учебного года</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты мониторинга «Эффективность реализации приоритетных направлений деятельности МАДОУ в 2023-2024 учебном году» 2. Результаты мониторинга «Самоанализ деятельности педагогов по итогам учебного года» 3. Результаты мониторинга «Рейтинг педагогов ДОУ по степени участия в методической работе 2023-2024 учебного года». 4. Итоги анкетирования педагогов ДОУ по оценке методической работы в 2023-2024 учебном году. 5. Итоги анкетирования «Удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ в 2023-2024 учебном году». 6. Результаты мониторинга освоения обучающимися Образовательной программы, Адаптированных основных образовательных программ МАДОУ. 7. Отчет о работе ППк за 2023-2024 учебный год. 8. Организация летней оздоровительной работы. 	<p>Кулагина Т.А.</p> <p>Люкина Н.Н.</p> <p>Люкина Н.Н.</p> <p>Люкина Н.Н.</p> <p>Люкина Н.Н.</p> <p>Люкина Н.Н., специалисты</p> <p>Шашкина Н.П. Кулагина Т.А.</p>

▪ Психолого-педагогический консилиум

Срок проведения	Тема	Ответственные
август	<p><u>Плановое заседание № 1</u></p> <p>1. Задачи работы ППк, тематика заседаний и график работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение рекомендаций по условиям организации обучения детей-инвалидов в соответствии с выписками ИПРА.</p> <p>3. Обсуждение организации работы с детьми-инвалидами в соответствии с выписками ИПРА.</p> <p>3. Составление и обсуждение планов мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов.</p>	<p>Кулагина Т.А.</p> <p>Люкина Н.Н.</p> <p>Кулагина Т.А.</p> <p>Шашкина Н.П.</p>
октябрь	<p><u>Плановое заседание № 2</u></p> <p>1. Анализ результатов мониторинга освоения ОП ДО и АООП ДО воспитанниками МАДОУ на начало учебного года.</p> <p>2. Определение категорий целевых групп обучающихся для оказания им адресной психолого-педагогической помощи.</p> <p>3. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ специалистами МАДОУ на начало учебного года и корректировка направлений и содержания коррекционной работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности.</p>	<p>Люкина Н.Н.</p> <p>Шашкина Н.П.</p> <p>специалисты</p>
март	<p><u>Плановое заседание № 3</u></p> <p>1. Анализ результатов профилактического осмотра воспитанников учителем-логопедом.</p> <p>2. Составление списка детей, которые нуждаются в коррекционно-развивающей работе и обследовании на ПМПк.</p> <p>3. Подготовка документации на детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО, и выпускников групп компенсирующей направленности для обследования на ПМПк.</p>	<p>Ерофеева Н.П.</p> <p>Кулагина Т.А.</p> <p>Шашкина Н.П.</p>
май	<p><u>Плановое заседание № 4</u></p> <p>1. Анализ результатов мониторинга освоения ОП ДО и АООП ДО воспитанниками МАДОУ на конец учебного года.</p> <p>2. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ специалистами МАДОУ на конец учебного года с целью отслеживания динамики психофизического развития воспитанников групп компенсирующей направленности.</p> <p>3. Обсуждение результатов работы по психолого-педагогическому сопровождению категорий целевых групп обучающихся.</p> <p>4. Обсуждение результатов работы с детьми-инвалидами по реализации ИПРА, корректировка планов мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов.</p> <p>5. Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Люкина Н.Н.</p> <p>Шашкина Н.П.</p> <p>Шашкина Н.П., специалисты</p> <p>Шашкина Н.П., специалисты</p> <p>Кулагина Т.А.</p>

■ Циклограмма внутренней системы оценки качества дошкольного образования

период	Качество образовательных программ	Качество содержания образовательной деятельности	Качество образовательных условий	Взаимодействие с семьей	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу	Качество управления
август	-анализ планов работы специалистов -тематический мониторинг «Готовность педагогического коллектива к началу 23-24 учебного года» -общественная экспертиза проектов новых Образовательных программ МАДОУ		-анализ официального сайта ДОО		-тематический мониторинг «Качество реализации плана летней оздоровительной работы»	
сентябрь		-педагогический мониторинг «Уровень освоения воспитанниками ОП ДО, АООП ДО для детей с УО, АООП ДО для детей с ТНР МАДОУ №25 -педагогический мониторинг «Уровень нервно-психического развития детей до 3 лет» -педагогический мониторинг «Уровень речевого развития воспитанников ком-	-тематическая проверка «Работа в группах по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» -психологический мониторинг «Социометрический статус воспитанников» - психологический мониторинг предпосылок учебной деятельности у воспитанников -анализ официального сайта ДОО	-тематический мониторинг «Социальный паспорт родителей»	-тематическая проверка «Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к содержанию групп ДОО» -обзорный контроль «Своевременность и продолжительность организованной образовательной деятельности»	

		пенсирующей группы для детей с ТНР»				
октябрь			-анализ официального сайта ДОО -обзорный контроль «Своевременность проведения итоговых мероприятий»		-тематическая проверка «Организация питания»	
ноябрь		-тематическая проверка «Эффективность образовательной деятельности по формированию у дошкольников основ гражданственности и культурной идентичности»	-мониторинг «Педагогические кадры МА-ДОУ №25» -обзорный контроль «Формирование у детей навыков самообслуживания во время одевания-раздевания» -анализ официального сайта ДОО		-мониторинг «Анализ травматизма в ДОУ»	
декабрь		-анализ аттестационных материалов педагогов ДОО	-анализ участия в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и проектах по вопросам дошкольного образования -обзорный контроль «Организация праздничных мероприятий» -анализ официального сайта ДОО	-анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг в ДОУ»	-тематическая проверка «Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к содержанию групп ДОО»	-мониторинг «Оценка эффективности деятельности МОУ и их руководителей»
январь			-мониторинг реализации ИПР детей-инвалидов в ДОО -обзорный контроль «Одежда детей на физкультурных занятиях» -анализ официального		-мониторинг «Анализ заболеваемости за 2023 год»	

			сайта ДОО			
февраль		-анализ аттестационных материалов педагогов ДОО	-обзорный контроль «Организация дежурства детей по столовой» -анализ официального сайта ДОО -мониторинг «Оснащение групповых помещений средствами обучения в инвариантной части»			
март			-тематический мониторинг «Тактика игрового взаимодействия воспитателя с детьми в играх с правилами» -анализ официального сайта ДОО		-тематическая проверка «Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к содержанию групп ДОО»	-мониторинг «Обработка и предоставление результатов ВСОК ДО МАДОУ»
апрель			-анализ официального сайта ДОО -обзорный контроль «Самостоятельная двигательная активность детей в течение дня»			-отчет о результатах самообследования МАДОУ за 2023 год
май		-педагогический мониторинг «Уровень освоения воспитанниками ОП ДО, АООП ДО для детей с УО, АООП ДО для детей с ТНР МАДОУ №25» -педагогический мониторинг «Уровень нервно-	-мониторинг «Самоанализ деятельности педагогов по итогам учебного года» -психологический мониторинг «Социометрический статус воспитанников» - психологический мониторинг предпосылок учебной деятельности	-анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ №25 «Сувенир» в 2023-2024 учебном году»	-тематический мониторинг «Готовность различных служб МАДОУ к летнему оздоровительному периоду»	-мониторинг «Эффективность реализации приоритетных направлений деятельности ДОО за учебный год» -мониторинг «Оценка эффективности деятельности МОУ и

		<p>психического развития детей до 3 лет»</p> <p>-педагогический мониторинг «Уровень речевого развития воспитанников компенсирующей группы для детей с ТНР»</p> <p>-мониторинг «Отчет по итогам аттестации за 23-24 учебный год»</p> <p>-мониторинг «Оценка методической работы за 23-24 уч. год»</p> <p>-мониторинг «Эффективность реализации приоритетных направлений деятельности ДОО за 23-24 учебный год»</p>	<p>у воспитанников</p> <p>-мониторинг деятельности ППк в ДОО</p> <p>-мониторинг реализации АОП ДО в ДОО</p> <p>-обзорный контроль «Организация прогулок и подготовка выносного материала»</p>			их руководителей»
июнь	<p>-анализ ОП МАДОУ</p> <p>-анализ АООП МАДОУ</p>	<p>-анализ участия в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и проектах по вопросам дошкольного образования</p>			<p>-тематическая проверка «Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к содержанию групп ДОО»</p>	

Организация методической работы

■ Формы информационно-методического сопровождения

срок	форма методической работы	тема	форма проведения	ответственные
август	Круглый стол	Определение моделей наставничества в МАДОУ на 2023-2024 учебный год	фронтальная	Люкина Н.Н.
сентябрь	Проблемная лекция	Профессиональные дефициты в реализации новой ООП	фронтальная	Люкина Н.Н.
	Лекция-диалог	Задачи по формированию основ гражданственности и культурной идентичности в разных образовательных областях	фронтальная	Люкина Н.Н.
	Кооперативная работа	Вовлечение дошкольников в волонтерскую деятельность	групповая	Люкина Н.Н. воспитатели
	Психологическая гостиная	Игры и задания, которые нужно включать в работу с детьми с РАС	педагоги группы РАС	Шашкина Н.П.
октябрь	Час профмастерства	Педагогические беседы с дошкольниками «О важном»	фронтальная	Люкина Н.Н.
	Творческие задания	Условия реализации программы социально-коммуникативного развития «Дорогою добра»	групповая	Люкина Н.Н. воспитатели
	Экспресс-консультация	Развитие у дошкольников предпосылок функциональной грамотности – актуальная задача для педагогов детских садов	фронтальная	Люкина Н.Н.
	Мастер-класс	Особенности подготовки к обучению грамоте младших и старших дошкольников в соответствии с требованиями ФОП	фронтальная	Ерофеева Н.П.
ноябрь	Презентация	Профессиональная компетентность педагогов по вопросу формирования у детей основ финансовой грамотности	фронтальная	Люкина Н.Н.
	Круглый стол	Обучение детей чтению по кубикам Н.А. Зайцева: «за» и «против»	фронтальная	Ерофеева Н.П.
декабрь	Памятка	Требования к мультимедийным презентациям для детей	дистанционная	Люкина Н.Н.
	Педагогическая копилка	Организация дневного сна	фронтальная	Люкина Н.Н.
январь	Педагогическая мастерская	Подготовка спортивного праздника на улице для старших дошкольников «Шайба! Клюшка! Бей!»	групповая	Люкина Н.Н. воспитатели
	Круглый стол	Ребенок с РАС: как воспитателю приучить его к режиму группы	педагоги группы РАС	Шашкина Н.П.

	Экспресс-консультация	Гигиена голоса педагога	фронтальная	Ерофеева Н.П.
февраль	Консультация	Порядок и условия прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию	индивидуальная Ульянова Н.Б. Соловьева Н.Н.	Люкина Н.Н.
	Час профмастерства	Дидактическая игра с правилами как педагогическая форма игры	фронтальная	Люкина Н.Н.
март	Семинар-практикум	Условия для развития ребенка в играх с правилами	фронтальная	Люкина Н.Н.
	Образовательный салон	«Звуковой куб» - нетрадиционное логопедическое пособие для формирования устной речи и навыков речевого общения у дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	фронтальная	Ерофеева Н.П.
апрель	Рефлексия	Самоанализ деятельности педагогов по итогам 2023-24 учебного года	фронтальная	Люкина Н.Н.
	Творческий отчет	Эффективность деятельности наставничества	фронтальная	Люкина Н.Н. воспитатели
май	Семинар-практикум	Планирование и проведение работы по формированию у детей культуры безопасности в летний период	фронтальная	Люкина Н.Н.
	Памятка	Задачи воспитательной работы с детьми летом	фронтальная	Люкина Н.Н.

■ Открытые просмотры педагогического процесса

месяц	содержание	ответственные
октябрь	Занятие по ознакомлению с окружающим (содержание программы «Дорогою добра», раздел «Человек в культуре», блок «Русская традиционная культура») Группа: 2 младшая, средняя Цели: -организация образовательной деятельности по реализации парциальной программы «Дорогою добра»; -демонстрация методов и приемов формирования у детей представлений о человеке в культуре; -решение задач по воспитанию интереса к культуре своего народа, становлению ощущения принадлежности к определенной культуре.	Люкина Н.Н. Созонтова А.В. Вахонина Н.А.
ноябрь	Квест-игра по финансовой грамотности Группа: подготовительная Цели: -создание у дошкольников образовательной мотивации в освоении начал финансовой грамотности; -использование возможностей игры в воспитании у детей уважения к труду людей, бережного отношения к деньгам;	Люкина Н.Н. Соловьева Н.Н.

	-обучение детей конструктивному и доброжелательному взаимодействию со сверстниками в ходе квеста.	
февраль	Настольная игра с правилами «гусек» «Путешествие по России» Группа: компенсирующая ТНР, старшая Цели: -использование игры с правилами для воспитания у старших дошкольников чувств патриотизма и гражданственности; -демонстрация тактики взаимодействия с детьми в играх с правилами; -создание условий в игре для развития нормативной регуляции поведения дошкольника, способности к договору, формирования представления о выигрыше.	Люкина Н.Н. Смирнова Ю.С. Самарина М.Г.
март	Игра с правилами на физическую компетенцию Группа: 2 группа раннего возраста, 1 младшая группа Цели: -организация образовательной деятельности с малышами по овладению ими элементарными действиями по правилу (осуществлять одинаковые действия одновременно или поочередно с другими участниками игры); -обогащение двигательного опыта детей, развитие психофизических качеств; -побуждение детей к активному участию в играх в небольших подгруппах, вызывая положительные эмоции.	Люкина Н.Н. Советова С.В. Хлынова И.Е.

▪ Конкурсы, акции, проекты, фестивали, выставки

срок	название	цели
сентябрь	Выставка поделок из природного материала «Символы России»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание у дошкольников чувств патриотизма ▪ формирование интереса к эстетической стороне окружающей природы и развитие эмоционального отклика на ее красоту ▪ привлечение семей воспитанников к участию в мероприятиях МАДОУ ▪ создание условий для совместного творчества родителей и детей, укрепления семейных традиций
октябрь	Акция волонтерского движения «Добрые дела дошколят»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование опыта волонтерского движения в ДОУ ▪ мотивирование старших дошкольников на волонтерскую деятельность ▪ развитие у детей старшего дошкольного возраста инициативы, самостоятельности, социальной активности, выражающейся в проявлении желания и готовности помогать тем, кому нужна помощь ▪ вовлечение родителей в волонтерское движение в детском саду
декабрь	Практико-ориентированный проект для старших дошкольников «Страна добра»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; желание заботиться о близких, малышах, пожилых людях, людях с ОВЗ ▪ воспитание у детей общечеловеческих качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия ▪ наполнение повседневной жизни детей событиями, общением, ситуациями, играми нравственно-этического содержания

январь	Спортивный праздник на улице для старших дошкольников «Шайба! Ключка! Бей!»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование у детей положительного отношения к здоровому образу жизни через проведение спортивного праздника ▪ обучение дошкольников правильному выполнению упражнений с клюшкой и шайбой ▪ отработка стойки хоккеиста, техники ведения и передачи шайбы, удара по воротам ▪ развитие физических и волевых качеств ▪ формирование навыков коммуникативного взаимодействия в играх с элементами хоккея
февраль	Акция , посвященная Дню защитника Отечества, « Собери армейский рюкзак »	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование у детей «патриотизма защитника», развитие у них готовности преодолевать трудности ради семьи и родины ▪ ознакомление дошкольников с современным армейским бытом, погружение в историю Российской армии и флота ▪ ознакомление воспитанников с опытом службы в армии своих пап и дедушек ▪ вовлечение родителей в образовательную деятельность детского сада
апрель	Педагогический марафон по обогащению РППС групп « Живая среда »	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создание пространства профессиональной реализации педагогического коллектива ДОУ ▪ изучение примеров успешной педагогической практики в создании РППС, развивающей и поддерживающей инициативу детей ▪ стимулирование творческой активности педагогов по разработке и внесению новых элементов РППС в свою группу, которые сделают ее живой

- Обобщение и распространение педагогического опыта работы

Срок	Форма деятельности	Участники
август	Разработка индивидуального плана работы педагога-наставника с молодым специалистом	Люкина Н.Н. педагог-наставник, молодой педагог
сентябрь	Презентация педагогического опыта воспитателя Окуневой С.В., подлежащей аттестации на соответствие занимаемой должности	Люкина Н.Н. Окунева С.В.
январь	Презентация опыта старшего воспитателя Люкиной Н.Н., прошедшей аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории	Люкина Н.Н.
	Презентация педагогического опыта воспитателя Родионовой О.А., подлежащей аттестации на соответствие занимаемой должности	Люкина Н.Н. Родионова О.А.
апрель	Презентация опыта воспитателя Ульяновой Н.Б., прошедшей аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории	Люкина Н.Н. Ульянова Н.Б.
	Презентация опыта воспитателя Соловьевой Н.Н., прошедшей аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории	Люкина Н.Н. Соловьева Н.Н.
май	Отчеты педагогов- участников деятельности наставничества	Люкина Н.Н. педагог-наставник, молодой педагог
	Презентация педагогического опыта воспитателя Жаровой Е.В., подлежащей аттестации на соответствие занимаемой должности	Люкина Н.Н. Жарова Е.В.
	Размещение публикаций в профессиональных изданиях об	Люкина Н.Н.

	образовательной деятельности, конкурсах, проектах, проводимых в ДОУ	специалисты, воспитатели
ежеквартально	Размещение информации об опыте работы педагогов ДОУ на официальном сайте учреждения	Люкина Н.Н. специалисты, воспитатели

▪ Курсовая подготовка

сроки	категория слушателей	название курсов	участники
август 2023	воспитатель	дистанционные курсы	Соловьева Н.Н.
сентябрь 2023	воспитатель	дистанционные курсы	Вахонина Н.А.
	воспитатель	дистанционные курсы	Смирнова Ю.С.
	воспитатель	дистанционные курсы	Хлынова И.Е.
ноябрь 2023	воспитатель	дистанционные курсы	Ельшева С.И.
декабрь 2023	воспитатель	дистанционные курсы	Ерофеева Н.П.
	воспитатель	дистанционные курсы	Маркина Е.В.
январь 2024	воспитатель	дистанционные курсы	Жарова Е.В.
	воспитатель	дистанционные курсы	Созонтова А.В.
май 2024	воспитатель	дистанционные курсы	Трусова Т.А.

▪ Аттестация педагогических работников

сроки	организационный этап	потоки аттестации		заключительный этап
август	-издание приказа МАДОУ «О создании аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД» -проведение заседания аттестационной комиссии МАДОУ «Об организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД» -издание приказа МАДОУ «Об утверждении графика аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД» -ознакомление воспитателей с утвержденным графиком аттестации на СЗД	1	-подготовка представления на воспитателя Окуневу С.В., подлежащую аттестации на соответствие занимаемой должности	-
сентябрь	-	1	-заседание Аттестационной комиссии «Об установлении соответствия педагогических работников занимаемой должности» (воспитатель Окунева С.В.)	-составление выписки из протокола заседания Аттестационной комиссии. Ознакомление воспитателя Окуневой С.В. с выпиской
	-	2	-подача заявления на установление высшей	-

			квалификационной категории старшему воспитателю Люкиной Н.Н.	
декабрь	-	2	-аттестация старшего воспитателя Люкиной Н.Н. на высшую квалификационную категорию	-
		3	-подача заявлений на установление высшей квалификационной категории воспитателям Ульяновой Н.Б., Соловьевой Н.Н. -подготовка представления на воспитателя Родионову О.А., подлежащую аттестации на соответствие занимаемой должности	-
январь	-составление предварительного списка педагогов, аттестующихся в 2024 году	3	-консультация «Порядок и условия прохождения аттестации на квалификационную категорию» для аттестующихся воспитателей Ульяновой Н.Б., Соловьевой Н.Н. -заседание Аттестационной комиссии «Об установлении соответствия педагогических работников занимаемой должности» (воспитатель Родионова О.А.)	-внесение записи в трудовую книжку аттестованному воспитателю Люкиной Н.Н. -составление выписки из протокола заседания Аттестационной комиссии. Ознакомление воспитателя Родионовой О.А. с выпиской
февраль	-	3	-индивидуальные консультации для аттестующихся воспитателей	-
апрель	-	3	-аттестация воспитателей Ульяновой Н.Б., Соловьевой Н.Н. на высшую квалификационную категорию	-
	-	4	-подготовка представления на воспитателя Жарову Е.В., подлежащую аттестации на соответствие занимаемой должности	-
май	-	3	-	-внесение записи в трудовую книжку аттестованным воспитателям Ульяновой Н.Б., Соловьевой Н.Н.
	-	4	-заседание Аттестационной комиссии «Об установлении соответствия педагогических работников занимаемой должности» (воспитатель Жарова Е.В.)	-составление выписки из протокола заседания Аттестационной комиссии. Ознакомление воспитателя Жаровой Е.В. с выпиской
	-	-	-	-подведение итогов аттестации педагогических работников в 2023–2024 уч. году. Анализ работы.
июнь	-	-	-	-проверка трудовых книжек на предмет внесения записей об установлении категорий -проверка личных дел педагогов на наличие выписок из протокола заседания Аттестационной комиссии МАДОУ
август	-составление предварительного списка педагогов, аттестующихся в 2024-2025 уч. году (по потокам). -обновление данных картотеки по аттеста-	-	-	-

	ции педагогов		
--	---------------	--	--

▪ Работа методического кабинета

направление	Материал	Срок исполнения
Блок «Документирование методической работы»		
<i>ФОП ДО</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Нормативные документы по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО -Образовательная программа ДО МАДОУ детского сада №25 «Сувенир» (<i>разработка и утверждение</i>) -Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с РАС МАДОУ детского сада №25 «Сувенир» (<i>разработка и утверждение</i>) -Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детского сада №25 «Сувенир» (<i>разработка и утверждение</i>) -Разработка и утверждение Учебного плана, Календарного учебного графика, Режимов дня -Разработка Положений об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательных программ ДО в МАДОУ детском саду № 25 «Сувенир» 	<p>в течение года</p> <p>август</p>
<i>Результаты мониторинга</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогический мониторинг освоения Образовательных программ ДО -Мониторинг нервно-психического развития детей до 3-х лет -Психологический мониторинг предпосылок учебной деятельности у воспитанников -Психологический мониторинг «Социометрический статус воспитанников» -Мониторинг аттестованных в МАДОУ педагогических работников по должностям -Мониторинг «Самоанализ деятельности педагогов по итогам учебного года» -Мониторинг социального статуса родителей -Мониторинг ВСОК ДО в МАДОУ за 2023 год -Мониторинг «Самообследование деятельности МАДОУ за 2023 год» 	<p>сентябрь-май</p> <p>ежеквартально сентябрь-май</p> <p>октябрь-апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>сентябрь февраль апрель</p>
<i>Коррекционная работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Протоколы заседаний ППк МАДОУ -План мероприятий психолого-педагогической реабилитации/абилитации ребенка-инвалида -Заполнение реабилитационного паспорта организации, предоставляющей реабилитационные / абилитационные услуги -План Декады инвалидов -Данные мониторинга освоения АООП ДО воспитанниками с РАС, ТНР -Данные мониторинга речевого развития воспитанников компенсирующей группы для детей с ТНР 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>декабрь</p> <p>2 раза в год</p> <p>сентябрь-май</p>
<i>Аттестация педагогов</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Приказы об аттестации -Протоколы Аттестационной комиссии МАДОУ -Выписки о соответствии занимаемой должности (Окунева С.В., Родионова О.А., Жарова Е.В.) -Аттестационные материалы педагогических работников: 	по графику аттестации

	Люкиной Н.Н., Ульяновой Н.Б., Соловьевой Н.Н.	
Блок «Методическое обеспечение образовательного процесса»		
<i>Методические материалы и рекомендации по образовательным областям</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Конспекты открытых просмотров форм совместной образовательной деятельности по реализации парциальной программы социально-коммуникативного развития «Дорогою добра» -Методический материал по реализации проектов бережливых технологий -Методические рекомендации по формированию у дошкольников основ финансовой и экономической грамотности -Методические рекомендации по организации игра с правилами -Методические рекомендации по организации волонтерского движения воспитанников ДОУ -Методический материал по развитию и поддержке педагогических компетенций педагогов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ -Материалы методических мероприятий с педагогами в соответствии с годовым планом -Материалы конкурсов, выставок, проектов, акций в соответствии с годовым планом 	в течение года
<i>Передовой педагогический опыт</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Материалы педагогического опыта по темам выступлений на педагогических советах -Материалы педагогического опыта, представленного в ходе аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории -Материалы участия ДОУ и педагогов в муниципальных и региональных конкурсах 	ноябрь, март апрель в течение года
<i>Материалы, разработанные старшим воспитателем</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Положение о выставке поделок из природного материала «Символы России»; -Рекомендации по проведению акций волонтерского движения «Добрые дела дошколят», акции «Собери армейский рюкзак» -Сценарий проведения спортивного зимнего праздника «Шайба! Ключка! Бей!» -План мероприятий педагогического марафона по обогащению РППС групп «Живая среда» -План практико-ориентированного проекта для старших дошкольников в рамках декады инвалидов «Страна добра» 	в течение года
<i>Диагностический инструментарий</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Анкета для родителей (законных представителей) по изучению удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в МАДОУ -Диагностические карты обзорного контроля -Диагностические карты по самоанализу деятельности педагогов по итогам учебного года -Определение рейтинга педагогов МАДОУ по участию в методической работе учебного года -Анкета «Оценка методической работы в ДОУ за учебный год» - Анкета «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ №25 «Сувенир» в 2023-2024 учебном году» 	декабрь в течение года апрель май май май
Библиотека		

<i>Нормативно-инструктивные документы</i>	-Приказы министерства просвещения РФ -Приказы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области -Приказы, распоряжения Администрации Павловского муниципального округа, Управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области	в течение года
<i>Педагогическая литература</i>	-Пополнение библиотеки учебно-методическими пособиями для эффективной реализации ФООП ДО, ФАОП ДО -Приобретение комплекта методических пособий парциальных программ, реализуемых в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	в течение года
<i>Периодические издания</i>	-электронный журнал «Справочник старшего воспитателя» -электронный журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад»	в течение года ежемесячно
<i>Детская литература</i>	-Передвижная детская библиотечка	в течение года ежеквартально
<i>Информационный блок</i>		
<i>Стенд для информации по выполнению годового плана</i>	-Информация о конкурсах, курсовой подготовке, аттестации -Планы педагогических советов -Планы методических мероприятий на месяц -Официальная информация -Приоритетные направления работы МАДОУ в учебном году и в летний оздоровительный период -Рекомендации по организации образовательного процесса в ДОУ	в течение года
<i>Стенд «Информация»</i>	-Консультационный центр для родителей по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы -Памятки по правам семей, имеющих детей с ОВЗ -Информация по патриотическому воспитанию в ДОУ -Информация по безопасности, противодействию терроризму и проявлениями экстремизма	в течение года
<i>Блок внешних связей</i>		
<i>Семья</i>	-Информационные листы для родительских стендов по правам семей, имеющих детей с ОВЗ, о проводимых акциях, выставках, конкурсах, реализуемых темах образовательной деятельности -Анкета для родителей по изучению степени их удовлетворенности работой ДОО -Материалы клуба для родителей «Развиваемся, играя» в рамках Консультационного центра	в течение года декабрь, май 1 раз в квартал

■ Участие педагогов МАДОУ в муниципальных методических мероприятиях 2022-2024 уч. года

ФИО	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
ММО воспитатели высшей и первой кв. категории «Построение образовательной деятельности в ДОУ на основе индивидуализации и поддержки детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»	Вахонина Н.А. Созонтова А.В. Самарина М.Г. Соловьева Н.Н. Ульянова Н.Б.		Вахонина Н.А. Созонтова А.В. Самарина М.Г. Соловьева Н.Н. Ульянова Н.Б.		Вахонина Н.А. Созонтова А.В. Самарина М.Г. Соловьева Н.Н. Ульянова Н.Б.			Вахонина Н.А. Созонтова А.В. Самарина М.Г. Соловьева Н.Н. Ульянова Н.Б.
ММО воспитателей групп раннего возраста «Содержание психолого-педагогической работы по нравственному воспитанию, развитию общения, формированию личности ребенка раннего возраста»	Хлынова И.Е. Шарова Л.А. Советова С.В. Ельшева С.И. Родионова О.А.		Хлынова И.Е. Шарова Л.А. Советова С.В. Ельшева С.И. Родионова О.А.		Хлынова И.Е. Шарова Л.А. Советова С.В. Ельшева С.И. Родионова О.А.		Хлынова И.Е. Шарова Л.А. Советова С.В. Ельшева С.И. Родионова О.А.	
ММО воспитателей дошкольных групп «Позитивная социализация ребенка - дошкольника в условиях ДО»	Окунева С.В. Ельшева С.И. Маркина Е.В. Родионова О.А. Трусова Т.А. Ладонычева Л.Л.		Окунева С.В. Ельшева С.И. Маркина Е.В. Родионова О.А. Трусова Т.А. Ладонычева Л.Л.		Окунева С.В. Ельшева С.И. Маркина Е.В. Родионова О.А. Трусова Т.А. Ладонычева Л.Л.			Окунева С.В. Ельшева С.И. Маркина Е.В. Родионова О.А. Трусова Т.А. Ладонычева Л.Л.
ММО музыкальных руководителей «Музыкальное воспитание дошкольников в современных условиях»	Блинова Н.В. Муратова Л.Б.	Блинова Н.В. Муратова Л.Б.				Блинова Н.В. Муратова Л.Б.	Блинова Н.В. Муратова Л.Б.	
Совещание старших воспитателей	Люкина Н.Н.		Люкина Н.Н.	Люкина Н.Н.		Люкина Н.Н.		
МОЦ для учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Ерофеева Н.П.					Ерофеева Н.П.		
МОЦ для педагогов-психологов	Шашкина Н.П.					Шашкина Н.П.		

Работа с родителями

▪ Работа Консультационного центра для родителей

содержание	сроки	ответственные
-Планирование работы Консультационного центра МАДОУ в 2023-24 учебном году	август	Кулагина Т.А. Люкина Н.Н.
-Ввод данных в АИС «Сетевой город. Образование» о количестве обращений в КЦ	ежемесячно	Люкина Н.Н.
-Изучение опыта работы Консультационных центров других ДОО	постоянно	Люкина Н.Н.
-Размещение публикаций, информации на странице сайта о практике работы Консультационного центра МАДОУ	в течение года	Люкина Н.Н. Шашкина Н.П.
-Разработка сценариев совместных детско-родительских игровых сеансов в клубе «Развиваемся, играя»	в течение года	Люкина Н.Н. специалисты воспитатели
-Организация работы клуба «Развиваемся, играя» в центре консультативной помощи родителям, не получающим и получающим услуги дошкольного образования в ДОО:		Люкина Н.Н.
▪ Технология обучения чтению дома по кубикам Н.А.Зайцева: «плюсы» и «минусы»	октябрь	Ерофеева Н.П.
▪ Игровой сеанс по сенсорному развитию, развитию познавательных процессов в условиях семейного воспитания	январь	Шашкина Н.П.
▪ Закаливание и физкультурно-оздоровительные мероприятия в домашних условиях	март	Смирнова Ю.С.

▪ Рекламная деятельность

формы работы	содержание	сроки	ответственные
1.Маркетинговые исследования	-Создание банка данных: ✓ о потенциальных воспитанниках МАДОУ ✓ о детях дошкольного возраста с ОВЗ ✓ о семьях, выбравших семейную форму дошкольного образования	август, сентябрь сентябрь январь	Кулагина Т.А. Лопырина И.И. Шашкина Н.П.
2.Создание рекламной продукции	-Создание буклетов и памяток по вопросам заседаний клуба «Развиваемся, играя» в рамках Консультационного центра помощи родителям, выбравшим семейную форму дошкольного образования -Распространение буклетов «Государственные символы России» -Распространение памяток по противодействию терроризму и проявлениям экстремизма	ноябрь, январь, февраль, март ноябрь февраль	Люкина Н.Н. Шашкина Н.П. Ерофеева Н.П. педагоги ДОУ
3.Создание презентативного имиджа	-Официальный сайт МАДОУ -Публикации в местной печати -Конференция для родителей воспитанников ДОО «Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях»	ежемесячно 2 раза в год ноябрь	Люкина Н.Н. педагоги ДОУ

▪ Создание банка данных о семьях воспитанников

формы работы	содержание	сроки	ответственные
1.Определение социального статуса семей	-Составление социального паспорта семей воспитанников	сентябрь	педагоги
2.Изучение мнения родителей	-Опрос участников клуба «Развиваемся, играя» в рамках работы Консультационного центра для родителей -Анкетирование родителей с целью изучению степени их удовлетворенности работой МАДОУ	октябрь, январь март декабрь, май	специалисты воспитатели Люкина Н.Н.

▪ Психолого-педагогическое просвещение родителей

формы работы	содержание	сроки	ответственные
1.Общие родительские собрания	1. Презентация Образовательных программ МАДОУ. Приоритетные направления деятельности МАДОУ в 2023-24 учебном году. Презентация плана совместных образовательных мероприятий. 2. Итоги работы МАДОУ по повышению качества психолого-педагогических условий реализации ФОП ДО	сентябрь апрель	Кулагина Т.А. Люкина Н.Н. педагоги, специалисты
2.Информационный стенд	-Выдержки из нормативных документов: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.20 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам ДО», Федеральной образовательной программы ДО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028, Санитарных правил СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года, -Выдержки из нормативно-правовых документов регионального уровня, регламентирующих деятельность МАДОУ -Постановления администрации Павловского муниципального округа -Локальные акты МАДОУ (Устав, Лицензия, положения, приказы) -План мероприятий по противодействию коррупции -Памятка по правам семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) -Размещение информации на стендах: «Приглашаем в детский сад», «Здоровый малыш», «Антитеррористическая защищенность ДОО»	ежеквартально	Кулагина Т.А. Люкина Н.Н. воспитатели специалисты

■ Планы групповых родительских собраний

№ п/п	возрастная группа	сентябрь	январь	май
1.	2 группа раннего возраста	<p>-О применении ФОП ДО. Краткий обзор задач и содержания образования детей 2-го года жизни. -Устный журнал «Что влияет на успешную адаптацию ребенка к детскому саду?» -Ответы на вопросы родителей по условиям пребывания детей в ДОУ: «Ясельная академия»</p>	<p>-Экспресс-консультация «Дидактические игры для самых маленьких» -Ответы на часто задаваемые вопросы родителей о повышении познавательной активности малыша -Результаты диагностики «О чем говорят данные обследования нервно-психического развития воспитанников группы по линии развития речи (активной и пассивной)» -Проблемный разговор с участием учителя-логопеда «Чтобы малыш заговорил вовремя»</p>	<p>-Презентация интересных событий группы прошедшего учебного года «Хорошо у нас в саду» -Творческая мастерская «Создание игровых зон на летнем участке» -Советы медсестры: чтобы в жару не простудиться и не перегреться</p>
2.	Первые младшие группы	<p>-О применении ФОП ДО. Краткий обзор задач и содержания образования детей 3-го года жизни. -Устный журнал «Адаптация детей к детскому саду- общая задача воспитателей и семьи» -Ответы на вопросы родителей по условиям пребывания детей в ДОУ: «Ясельная академия»</p>	<p>- Экспресс-консультация «Игры на ловкость для малышей» -В какой семье растет и воспитывается ребенок? Поговорим о типах семейного воспитания - Результаты диагностики нервно-психического развития воспитанников группы -Проблемный разговор с участием учителя-логопеда «Речевая среда в семье и её влияние на развитие речи ребёнка»</p>	<p>-Презентация интересных событий группы прошедшего учебного года «Хорошо у нас в саду» -Творческая мастерская «Создание игровых зон на летнем участке» -Устный журнал «Лето- благоприятное время для формирования сенсорного опыта малыша»</p>
3.	Вторые младшие группы	<p>-О применении ФОП ДО. Краткий обзор задач и содержания образования детей 4-го года жизни. -Устный журнал «Формируем у младших дошкольников основы гражданской ответственности и патриотизма» -Фотогалерея «Семейный досуг с детьми в выходные: знакомим детей с малой родиной» -Организация участия семей в создании мини-музея предметов русского быта</p>	<p>-Мастер-класс «Виды игр с правилами и их значение для развития дошкольника» -Рекомендации по созданию условий для игр с правилами в семье -О проведении Акции «Собери армейский рюкзак» -Рекомендации для родителей «Вместе дома»</p>	<p>-Презентация итогов работы с детьми за учебный год «Наши успехи» -Круглый стол «Создание игровых зон на летнем участке» -Памятка «Мифы о витаминах» -Награждение родителей за активное участие в жизни группы</p>
4.	средняя	<p>-О применении ФОП ДО. Краткий обзор задач и содержания образования детей 5-го года жизни. -Круглый стол «Формируем у младших дошкольников основы гражданской ответственности и патриотизма» -Обмен опытом семейного воспитания «Семейный досуг с детьми в выходные: знакомим детей с достопримечательностями родного города» -Организация участия семей в создании мини-музея предметов русского быта</p>	<p>-Мастер-класс «Виды игр с правилами и их значение для развития дошкольника» -Рекомендации по созданию условий для игр с правилами в семье -О проведении Акции «Собери армейский рюкзак» -Рекомендации для родителей «О правилах безопасного обращения детей с гаджетами»</p>	<p>-Презентация итогов работы с детьми за учебный год «Наши успехи» -Круглый стол «Создание игровых зон на летнем участке» -Консультация «Задачи летней оздоровительной работы с детьми» -Награждение родителей за активное участие в жизни группы</p>

5.	старшая	<ul style="list-style-type: none"> -О применении ФОП ДО. Краткий обзор задач и содержания образования детей 6-го года жизни. -О результатах поисково-исследовательской деятельности детей с использованием цифровых средств познания «О чем рассказывают названия улиц нашего города» -О проведении акции в рамках волонтерского движения «Добрые дела дошколят» 	<ul style="list-style-type: none"> -Памятка «Взаимосвязь игровой и учебной деятельности» -Педагогический тренинг «Развитие умений играть в игры с правилами у детей старшего дошкольного возраста» -Рекомендации по подбору материалов для игр с правилами -Рекомендации для родителей «О правилах безопасного обращения детей с гаджетами» -О проведении Акции «Собери армейский рюкзак» 	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация итогов работы с детьми за учебный год «Наши успехи» -Круглый стол «Создание игровых зон на летнем участке» -Консультация «Задачи летней оздоровительной работы с детьми» -Награждение родителей за активное участие в жизни группы
6.	подготовительные к школе группы	<ul style="list-style-type: none"> -О применении ФОП ДО. Краткий обзор задач и содержания образования детей 7-го года жизни. -Дискуссия «Обучение основам финансово-экономической грамотности должно начинаться с дошкольного возраста» -Конкурс игр и дидактических пособий по обучению финансового-экономической грамотности -О проведении акции в рамках волонтерского движения «Добрые дела дошколят» 	<ul style="list-style-type: none"> -Памятка «Взаимосвязь игровой и учебной деятельности» -Педагогический тренинг «Развитие умений играть в игры с правилами у детей старшего дошкольного возраста» -Рекомендации по подбору материалов для игр с правилами -Рекомендации для родителей «О правилах безопасного обращения детей с гаджетами» -О проведении Акции «Собери армейский рюкзак» 	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация о жизни ребенка в детском саду «Мое счастливое дошкольное детство» -Награждение родителей за активное участие в жизни группы и дошкольного учреждения -Подготовка к празднику «Выпуск в школу»
7.	компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	<ul style="list-style-type: none"> -О применении ФАОП ДО. Краткий обзор задач и содержания КРР с обучающимися группы компенсирующей направленности. -Консультация «Правила успешных речевых занятий с ребенком дома» -Советы логопеда: Развитие связной речи детей посредством устного народного творчества -Дискуссия «Волонтерская деятельность - средство воспитания социально активной личности» -О проведении акции в рамках волонтерского движения «Добрые дела дошколят» 	<ul style="list-style-type: none"> -Памятка «Взаимосвязь игровой и учебной деятельности» -Педагогический тренинг «Развитие умений играть в игры с правилами у детей старшего дошкольного возраста» -Рекомендации по подбору материалов для игр с правилами -Опыт включения элементов сенсорной интеграции в общую систему коррекционной работы с детьми -О проведении Акции «Собери армейский рюкзак» 	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация о жизни ребенка в детском саду «Мое счастливое дошкольное детство» -Подведение итогов коррекционно-развивающей работы с детьми -Рекомендации учителя-логопеда родителям на летний период «Чтобы труды не пропали даром...» -Награждение родителей за активное участие в жизни группы и дошкольного учреждения
8.	компенсирующая для детей с РАС	<ul style="list-style-type: none"> -О применении ФАОП ДО. Краткий обзор задач и содержания КРР с обучающимися группы компенсирующей направленности. -Панорама предметно-пространственных условий группы для обучения дошкольного образования обучающихся с ОВЗ -Памятка «Права семей, воспитывающих детей с аутизмом» -Опрос «Ожидания и потребности семьи ребенка с ОВЗ» 	<ul style="list-style-type: none"> -Мастер-класс «Метод визуальной поддержки в формировании жизненных компетенций у детей с РАС» -Памятка «Игры и задания в работе с детьми с ОВЗ» -Ответы на актуальные вопросы родителей по условиям пребывания детей в ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация результатов коррекционно-развивающей работы с детьми по итогам учебного года «Мы - вместе». -Рекомендации учителя-дефектолога родителям на летний период «Чтобы труды не пропали даром...» -Рефлексия «Достижения в развитии Вашего ребенка за год» -Памятка «Особенности условий воспитания и развития ребенка с ОВЗ в летний оздоровительный период»

▪ Привлечение родителей к участию в деятельности МАДОУ

формы работы	содержание	сроки	ответственные
1.Участие в управлении ДОУ	-Заклучение Договора об образовании -Работа родительского комитета -Знакомство с уставными документами и локальными актами МАДОУ	при приеме в МАДОУ 4 раза в год в течение года	Кулагина Т.А.
2.Участие в педагогическом процессе	-Мероприятия с участием родителей: проекты, развлечения, досуги, акции, конкурсы -Участие в досуге «Гость группы» (встречи с интересными людьми) -Домашние задания для совместного выполнения с детьми -Участие в выставке поделок из природного материала «Символы России» -Участие в практико-ориентированном проекте для старших дошкольников «Страна добра» -Участие в акциях волонтерского движения «Добрые дела дошколят» -Участие в акции, посвященной Дню защитника Отечества «Собери армейский рюкзак»	в течение года постоянно постоянно август декабрь октябрь февраль	Люкина Н.Н. педагоги
3.Помощь родителям учреждению	-Участие в субботниках -Привлечение родителей к изготовлению предметов и пособий развивающей среды для игр с правилами, формирования основ гражданственности и культурной идентичности -Привлечение родителей к благоустройству территории МАДОУ	апрель, май в течение года декабрь, май	Романова О.А. Люкина Н.Н. педагоги

Приложения:

1. План административно-хозяйственной работы
2. План летней оздоровительной работы
3. План музыкального руководителя
4. План медицинской работы
5. План педагога-психолога
6. План учителя-логопеда
7. План учителя-дефектолога
8. Программа совместной работы МАДОУ д/с №25 и МАОУ СШ №16
9. Режимы дня. Расписание занятий