

АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

*(утверждена приказом МАДОУ д/с №25 «Сувенир» г. Павлово
от 28 августа 2023 г. №40)*

Краткая презентация Программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) ориентирована на детей с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

Основу Программы составляет Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена с учетом содержания Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А., парциальной программы художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, а также методических пособий по технологиям нетрадиционного рисования «Занятия по рисованию с дошкольниками» (под ред. Р.Г.Казаковой) и «Нетрадиционные техники рисования детском саду» Г.Н.Давыдовой.

Программа ДОУ реализуется в рамках обучения, развития и воспитания детей с РАС на основном (4-6 лет) и пропедевтическом (6-7 лет) этапах дошкольного образования. В связи с изменениями и/или требованиями, содержание Программы и Приложение к ней может корректироваться/дополняться. Реализация Программы осуществляется в соответствии с основополагающими нормативно-правовыми и инструктивными документами международного, федерального, регионального уровней по вопросам организации образовательной деятельности дошкольных организаций. Все содержание Программы (в Программу включено содержание системы коррекционной работы) направлено на достижение оптимально возможного результата обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Ведущая цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей - создание единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Родители – участники интегрированных занятий, спортивных развлечений, праздников, вечеров досуга, театрализованных представлений.