

**Интерактивные комплексы
в коррекционной работе учителя –
логопеда и учителя - дефектолога
с детьми с ОВЗ**

План заседания:

- 1. Использование логотренажера «Дельфа - 142» в решении коррекционных задач**
- 2. Развитие когнитивных функций у детей, улучшение регуляции психоэмоционального состояния, тренировка слухо – моторной координации посредством стабиллоплатформы**
- 3. Использование интерактивного программно – дидактического комплекса «Логомер» в коррекционной работе с детьми с ОВЗ**

План заседания:

4. Развитие социального взаимодействия и формирование базовых навыков у обучающихся с РАС посредством использования комплексного интерактивного игрового пособия «А - спектр»

5. Использование интерактивных игр в работе учителя - логопеда

Интерактивное оборудование для ДОУ:

- **Интерактивные панели** - для просмотра детьми захватывающих презентаций, получения новой информации, развития коммуникации
- **интерактивные столы** для обучения детей в формате игры, для получения новых знаний и применение их на практике
- **интерактивные полы** для подвижных игр, развития координации движений у детей, тренировки зрительного внимания
- **интерактивные песочницы** - для изучения детьми окружающего мира, развития творческих способностей, мелкой моторики, памяти, речи
- **интерактивный скалодром** - для развития и тренировки памяти, воображения, внимания, общей моторики

Применение интерактивных средств делает образовательный процесс более интересным, качественным, решает спектр педагогических задач, помогает специалистам и воспитателям получать от занятий большую эффективность.

**Желаем вам
творческих успехов!!!**