

# Методический опорный центр для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ

## Презентация опыта работы «Использование интерактивных игр в работе учителя-логопеда»

Подготовила: учитель-логопед  
МБДОУ детского сада №4 р.п. Тумботино  
Колосова М.Г.



# Актуальность опыта

Характерные  
особенности речи

Отклонения в  
эмоционально-  
волевой сфере

Недоразвитие  
познавательной  
деятельности

Ребёнок с  
тяжёлыми  
нарушениями  
речи



# Анализ развивающей предметно-пространственной среды



- [https://vk.com/logoped\\_ostankova](https://vk.com/logoped_ostankova)
- <https://vk.com/public211478750>
- <https://vk.com/interalog>
- <https://logoped-defektolog89.ru/p89aa1.html?ysclid=lofwze1zuu551194608>



# Недостатки готовых интерактивных игр

- не учитывают индивидуальные особенности детей,
- не решают всех необходимых задач или решают их не точно,
- не соответствуют тематическому плану,
- несут в себе методические ошибки



# Направления применения интерактивных игр

## Направления применения интерактивных игр

Совершенствование  
фонематических  
процессов

Коррекция  
звукопроизношения

Развитие лексико-  
грамматического  
строя





# Совершенствование фонематических процессов

## Наличие / отсутствие заданного звука



## Определение места звука в слове



## Определение количества слогов





# Коррекция звукопроизношения

## Автоматизация звуков



## Дифференциация звуков





# Развитие лексико-грамматического строя

## Употребление предлогов



## Притяжательные прилагательные





# Развитие лексико-грамматического строя

## Категория падежа

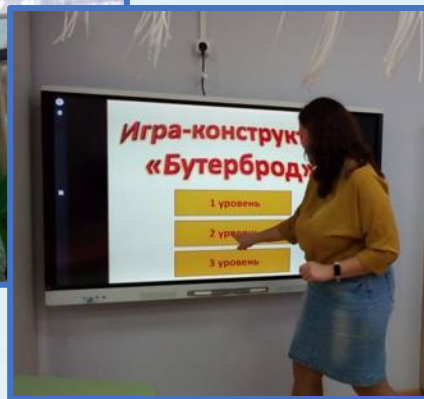


## Категория рода

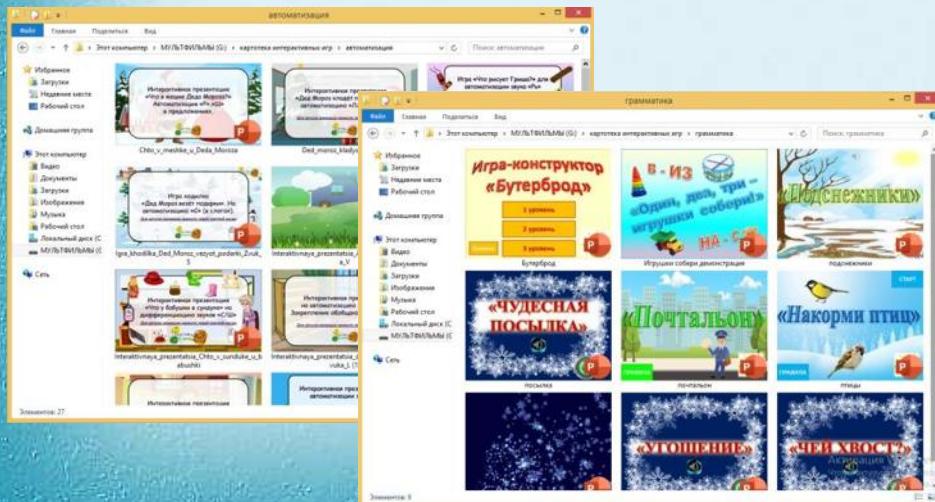


# Транслируемость опыта

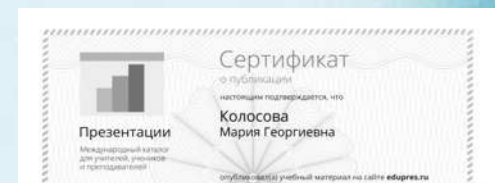
## Мастер-класс для педагогов ДОУ



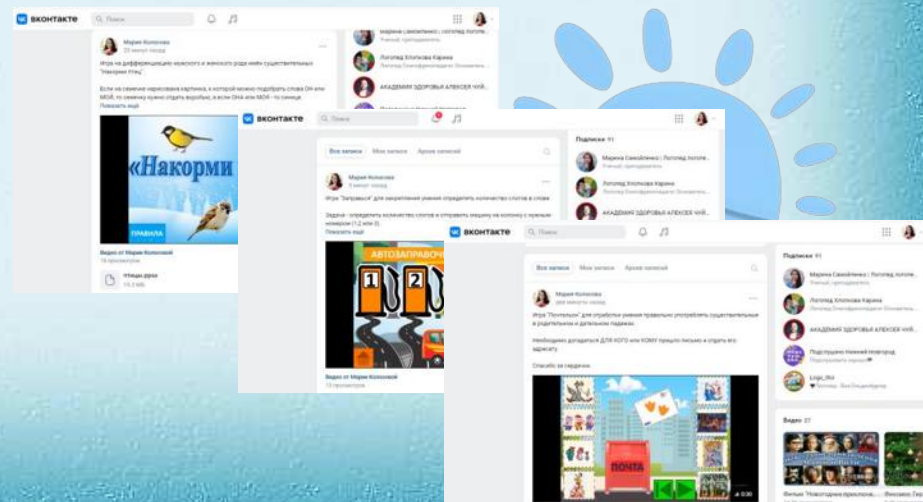
## Создание картотеки интерактивных игр



## Публикации в профессиональных сообществах



## Публикации во ВКОНТАКТЕ





# Новизна и диапазон опыта

## Совершенствование фонематических процессов:

- [Игра «Пора заправиться»](#)
- [Игра-тренажёр «Последний звук»](#)
- [Игра-тренажёр «Составь схему слова»](#)
- [Игра «Заячьи запасы»](#)
- [Игра «Наряди ёлочку»](#)
- [Игра «Весёлая рыбалка»](#)
- [Игра «Снеговики»](#)
- [Упражнение «Сосульки»](#)
- [Упражнение «Ёлочка»](#)
- [Игра «Где спрятался звук?»](#)

## Коррекция звукопроизношения:

- [Игра-тренажёр «Подарки Деда Мороза»](#)
- [Игра-тренажёр «Весёлые снежинки»](#)
- [Игра-тренажёр «Шишки для белочки»](#)

## Развитие лексико-грамматического строя:

- [Игра-конструктор «Бутерброд»](#)
- [Игра «Накорми птиц»](#)
- [Игра «Почтальон»](#)
- [Упражнение «Подснежники»](#)
- [Игра «Раз, два, три – игрушки собери!»](#)
- [Упражнение «Снежинки»](#)
- [Упражнение «Посылка»](#)
- [Упражнение «Угощение»](#)
- [Упражнение «Чей хвост?»](#)
- [Игра «Какой сок?»](#)



**Спасибо за внимание!**

